

3.2. Accord du verbe

un sujet

Règle générale.

Le verbe s'accorde en nombre et en personne avec son sujet.

Elles travaillent à Bruxelles.	3 ^e p.pl.	Ze werken in Brussel.
Nous n'allons pas à la mer	1 ^{re} p.pl.	We gaan niet naar zee.
Qui es-tu ?	2 ^e p.s	Wie ben jij?
Les filles sont présentes.	3 ^e p.pl.	De meisjes zijn aanwezig.

873. Faites l'accord

1. Les femmes *être* la base de la famille.(indicatif présent)
2. C'est le père et la mère de Martine qui *partir* ce matin (passé composé)
3. Elle vous *demande* de venir ce soir.(indicatif présent)
4. Martine, toi seule *savoir* où se trouve le trésor. (indicatif présent)
5. Que *dire* les gens? (futur simple)
6. Qui *venir* à la fête? (futur simple)
7. Nous vous *remercier* de ce joli cadeau.(indicatif présent)
- 8 Le chien de mes voisins *être* très agressif. (indicatif présent)
- 9 Elle nous *donner* du thé à boire. (futur simple)
10. Qui vous *prouver* qu'il dit la vérité ? (indicatif présent)
11. Nous vous *attendre* au carrefour¹. (futur simple)
12. Je vous *garantir* qu'il sera là. (indicatif présent)
13. Vous nous *raconter* des blagues? (indicatif présent)
14. Cela me fâche que vous nous *quitter*. (subjonctif présent)
15. Je vous *remercier* de votre attention. (indicatif présent)
- 16.Dis-moi qui tu *hanter* (ind. prés), je te *dire* (futur simple) qui tu *être*² (indicatif présent)
17. Je te *rapporter* quelques bonbons. (passé composé)
18. Nous vous *prévenir* par téléphone. (futur simple)
19. Le travail que vous nous *rendre* est incomplet. (indicatif présent)
20. Je vous le *demande* gentiment. (indicatif présent)
21. Je t'*accompagner* jusqu'au bout de la rue. (indicatif présent)
- 22.Nous vous *tenir* informé de la situation, Monsieur. (futur simple)
- 23.Vous nous le *décrire* comme un sauvage. (indicatif présent)
24. Il est faux que vous nous *avoir* vus ce jour-là. (subjonctif présent).
25. Qui *venir* avec moi? (indicatif présent).
26. Les difficultés que *présenter* l'analyse.(indicatif présent)
27. Voilà les filles qu'*instruire* le prof. (indicatif présent)
28. Le prof qu'*aimer* tous les élèves s'appelle Étienne.(indicatif présent)
29. Voilà les élèves qu'*interroger* le prof. (passé composé)
- 30.. Regarde bien les colliers que *porter* sa femme.(indicatif présent)
31. Les interprétations que *proposer* l'auteur ne conviennent pas³. (indicatif présent)
- 32 Les livres qu'*acheter* mon enfant sont très bien. (passé composé)
33. C'est un pilier, un poteau qui *tomber* (indicatif présent)
34. C'est une artiste et une grande dame qui *jouer* ce soir. (passé composé)
35. La vraie cause de son départ *être* ses dettes⁴(indicatif présent)

1. kruispunt 2. Zeg me met wie je omgaat en ik zal zeggen wie je bent 3.zijn niet geschikt 4. schulden

C'est ou ce sont?. C'est ou ce sont ? Le pronom neutre ce est sujet.

C'est		
1. toujours:	c'est moi. toi. lui / elle. nous. vous.	Ik ben het Jij bent het. Hij / zij is het. / Het is 'm / zij. Wij zijn het. Jullie zijn het. / U bent het.
2. forme courante dans la langue parlée.		
-> 1. c'est eux / elles		Zij zijn het. / Het zijn zij.
2. devant un nom pluriel		
-> C'est des instituteurs		Het zijn onderwijzers.

Ce sont : forme courante /majoritaire dans la langue écrite devant un nom pluriel	
-> Ce sont des instituteurs. ²	Het zijn onderwijzers.
Ce sont eux / elles.	Het zijn zij.

874. Mettez c'est ou ce sont. Dites si les deux sont possibles.

1. Les nouveaux élèves, ... nous.
 2. de très jolies filles que je vois là.
 3. .. des amis dévoués¹.
 4. .. mon fils et ma fille qui m'ont envoyé cette carte.
 5. .. avec ses amis qu'il est parti à l'étranger.
 6. des policiers qui nous poursuivent?
 7. ... de drôles de gens².
 8. des fauteuils bruns que j'ai commandés.
 9. Les nouveaux élèves, ... nous.
 - 10 ... là de vrais amis.
 11. ... des gens bien élevés³.
 12. .. les risques du métier.
 13. ... eux qui en profitent.
 14. ... mon oncle et ma tante qui m'accompagneront à la fête.
 15. ... eux qui t'ont défendu de le faire?
 - 16 ... aux profs que ce discours s'adresse.
 17. ... le professeur et le directeur qui viendront me rendre visite.
 18. ... tes parents qui partiront en voyage?
 19. N'attendez rien d'eux, ... des égoïstes.
 20. .. le médecin qui a procédé à l'accouchement⁴.
 21. .. - .. des filles qui l'ont fait?
 22. .. avec des copains qu'il a commis ce crime.
 23. ... d'eux que cela dépend.
 24. .. par bandes qu'ils volent.
- 1 toegewijde 2. grappige mensen 3. goed opgevoede 4 bevalling

875. Corrigez les fautes dans les phrases suivantes.

1, L'an passé se sont des "magasins" qui avaient été construits pour installer «les bons aliments».

- 2, Cette année se sont des jeunes de 16 à 25 ans qui bénéficient des fonds spécifiques.
3. Pour les deux derniers, se sont des mutations.
4. Avec le constat que se sont des arbres vieillissants et qu'il faut penser à les remplacer progressivement.
5. Et à chaque fois, se sont des expositions, des signatures, des lectures, les ateliers et autant d'expériences et de découvertes pour tous.
- 6, Qui est-tu et que veux-tu?

Propositions introduites par *qui*.

→ Dans la proposition relative ayant pour sujet *qui*, l'accord se fait avec l'antécédent.

1. C'est moi qui l' <u>ai</u> dit.	Ik ben het die dat gezegd heeft.
2. C'est toi qui te trompes.	Jij bent het die zich vergist.
3. C'est nous qui partons.	Wij zijn het die vertrekken.

1 qui = sujet -> antécédent -> moi (=je) donc -> qui ai.
2 qui = sujet -> antécédent -> toi (=tu) donc -> qui te trompes.
3. qui = sujet -> antécédent -> nous -> donc -> qui partons.

Faites l'accord du sujet dans les propositions introduites par *qui*.

876. C'est André qui a les livres.

1. les filles
2. nous
3. mon frère et ma sœur
4. sa femme
5. toi
6. elle
7. moi
8. vous
9. eux

877. Imiter l'exemple.

A: Nous sommes les nouveaux élèves.

B: C'est nous qui sommes les nouveaux élèves.

1. Ils feront le devoir
2. Les filles viendront ce soir.
3. J'ai pris la voiture
4. Tu as perdu la serviette
5. Elles ont bu du thé.
6. Les garçons sont revenus tôt.
7. Vous êtes en retard.
8. Je suis allé à Paris.
9. Tu le lui donneras.
10. Ils sont tombés

878. Complétez correctement (à l'indicatif présent)

1. C'est moi qui (se tromper) à ce sujet.
1. C'est moi qui (avoir) fait ce travail.
2. C'est moi qui (être) blessé.
3. C'est moi qui (se laver) tous les jours à 7 h.
4. C'est moi qui (avoir) perdu le portefeuille.
5. C'est toi qui (avoir) caché les clefs?
6. C'est nous qui (être) arrivés à temps.
7. C'est vous qui (se promener) toujours au parc?
8. C'est nous qui (venir) de France.
9. C'est moi qui (être) assis sur ce banc fraîchement peinte.
10. C'est nous qui (être) malades.

879. Corrigez les fautes d'accord dans les phrases suivantes.

1. "C'est toi qui commence." Boris pointe l'index vers sa poitrine pour vérifier qu'il a bien compris.
2. Un autre lance : " C'est toi qui a tué des Français en Algérie.". "C'est toi qui a exécuté l'ordre !".
3. "Et ce qui m'a choqué, c'est qu'on m'ait dit quand je suis arrivé, moi qui n'était qu'un gamin malléable : "vous êtes ici pour tuer, ou vous faire tuer".
4. "Nous avons droit à un chevreuil et après Laurent Sacleux l'an dernier, c'est moi qui a eu la chance de le tirer".
5. Dominique, l'épouse, écharpe niçoise autour du cou, venue spécialement à Avion soutenir le club de son cœur, l'OGC Nice : "C'est moi qui a converti ma famille au football."

Si le relatif a pour antécédent un attribut qui se rapporte à un pronom personnel de la 1^{re} ou de la 2^e personne -> l'accord avec cet attribut (= 3e pers.), <u>est toujours permis</u>. L'accord avec l'antécédent est habituel si l'attribut est un nom précédé d'un article défini ou d'un démonstratif ou est un (pronom) démonstratif. Avec des phrases négatives ou interrogatives, et quand l'attribut est un nom propre avec déterminatif, l'accord avec l'attribut s'impose (Cf. Hanse :(à <i>verbe</i>).	
Je suis celui qui a perdu.	Ik ben degene die verloren heeft.
Vous êtes l'homme qui a gagné.	U bent de man die gewonnen heeft.
Je suis cet homme qui a écrit la lettre.	Ik ben die man die de brief heeft geschreven.
Je ne suis pas l'homme qui a fait cela.	Ik ben niet de man die dat heeft gedaan.
Êtes-vous celui qui a fait cela ?	Bent u degene die dat gedaan heeft?
L'accord avec le pronom personnel après <i>celui qui</i> est exceptionnel d'après Hanse. L'accord avec le pronom personnel est habituel si l'attribut est formé d'un nombre (3,4, etc.) sans article défini ni démonstratif (= double condition) ou d'une expression numérale (beaucoup / plusieurs...)	
Je suis celui qui a dit cela (ai =moins courant).	Ik ben diegene die dat gezegd heeft.
Nous sommes quatre qui voulons le faire.	We zijn met zijn vieren die het willen doen.
Nous sommes des milliers qui pensons de même.	We zijn met miljoenen die zo denken

Dans les exercices qui suivent il faut mettre les verbes à l'indicatif présent, sauf indiqué autrement entre parenthèses.

880. Faites l'accord du verbe dans les propositions relatives.

1. Je suis celle qui *aller* en Amérique.
 2. Nous sommes des gens qui *travailler* beaucoup.
 3. Nous sommes une classe qui *aimer* l'ordre.
 4. C'est moi, moi seul, qui *être* le chef ici.
 5. Il n'y a que nous qui *pouvoir* le faire. (subjonctif)
 6. Nous sommes les seuls élèves qui *avoir* réussi à leur examen.
 7. Je ne suis pas celui qui *avoir* brisé ce vase.
 8. Est-ce que vous êtes le mécanicien qui *avoir* réparé ma voiture ?
 9. Je ne suis pas un homme qui *croire* tout ce qu'on lui dit.
 10. Etes-vous le professeur qui m'*avoir* écrit cette lettre ?
 11. Je suis le premier qui *avoir* fait cela.
 12. Nous sommes des filles qui *savoir* bien ce qu'elles veulent.
 13. Vous êtes le seul étudiant qui *pouvoir* donner la bonne réponse.
 14. C'est nous-mêmes qui *tenir* notre avenir en nos mains.
 15. Moi qui ne *boire* jamais!
 16. Vous qui *partir* demain, sachez que nous vous accompagnerons toujours.
 17. Vous êtes le concurrent qui *avoir* envoyé la meilleure réponse.
 18. Je suis cet homme qui *avoir* dénoncé le scandale¹.
 19. Je suis un vieil homme qui *s'ennuyer*.
 20. Etes-vous celui qui *se plaindre*? (passé composé)
 21. Je suis un paresseux qui *s'amuser* à boire et à manger à longueur de journée².
 22. Je suis celui qui *aller* mener l'enquête.
 23. Nous sommes ceux qui *aller* chaque dimanche à la messe.
 24. Vous êtes l'élève qui *avoir* le mieux répondu.
 25. Je suis celle qui *voir* clair dans cette affaire.
 26. Nous sommes ceux qui *avoir* trouvé le moyen de gagner beaucoup d'argent.
 27. Nous sommes ceux qui *aller* chaque dimanche à la messe.
 28. Je suis celui qui *lire* les manuscrits
 29. Étés-vous un homme qui *savoir* réfléchir?
 30. Je ne suis pas une fille qui *trahir* ses copines.
 31. Étés-vous celui qui *avoir* commis ce crime?
 32. Je suis un vieil homme qui *être* sur le point de mourir
 33. Vous êtes les seuls qui *être* scandalisés. (subjonctif)
 34. Je suis un élève qui ne *sortir* jamais.
 35. Nous sommes des infirmières qui *être* toujours contentes.
 36. Je suis un paresseux qui *se plaire* à dormir toute la journée.
 37. Nous sommes les délégués qui *avoir* été choisis.
 38. Je suis Maurice qui vous *avoir* téléphoné hier soir.
 39. Je suis ce Meul qui vous *avoir* écrit une lettre.
 40. Vous êtes les derniers qui m'*avoir* répondu.
1. aan het licht brengen 2. de hele dag door.

881. Traduisez au moyen d'une relative. (c'est qui)

1. Ik ben het die zich vergist.
2. Jij bent het die haar gedood heeft.

3. Wij zijn het die de auto hebben gekocht.
4. Jullie zijn het die zich kwaad maken.
5. Zij is het die wandelt.
6. U bent het die zich verveelt.
7. Wij zijn het die zich beklaagd hebben
8. Ik ben het die klaagt.

Le sujet contient un adverbe de quantité

A. Sujet = adverbe de quantité (beaucoup/peu /trop...¹)	
- avec complément -> = accord avec le complément.	
Beaucoup de patience sera nécessaire.	Er zal veel geduld nodig zijn.
Combien de filles sont venues ?	Hoeveel meisjes zijn er gekomen?
- sans complément -> = verbe au pluriel.	
Beaucoup le disent. ²	Velen / Veel mensen zeggen het.
Peu le savent.	Weinig mensen weten het.
- adverbe + d'entre nous / vous -> = verbe ordinairement (et de préférence) à la 3^e personne du pluriel.	
Beaucoup d'entre nous le savent. ³	Velen van / onder ons weten het.
Peu d'entre vous le savent.	Weinigen onder / van ons weten het.
B. Plus d'un + verbe ordinairement au singulier.⁴	
Plus d'un élève me l'a dit.	Meer dan één leerling heeft het me gezegd.
Parmi eux, plus d'un l'a dit.	Meer dan een van hen heeft het gezegd.
C. Moins de deux + verbe au pluriel.⁵	
Moins de deux ans sont passés.	Er zijn minder dan twee jaar verstreken.

882. Corrigez les phrases suivantes, toutes empruntées aux journaux français

1. Combien d'entre nous rêve de faire de la musique ?
2. Soyons francs : combien d'entre nous aurait pu citer ces trois règles, comptant pourtant parmi les plus récentes et les plus importantes ?
3. Beaucoup d'entre nous aurait aimé faire de la musique, car c'est un moyen de rassembler.
4. Qui sont nos ancêtres ? Cette question, beaucoup d'entre nous se la pose.
5. "Beaucoup d'elles trouve que la bière sert à se saouler et que le cidre est une alternative agréable entre la bière et le vin", dit-il.
6. Beaucoup d'entre nous était étonné de trouver des pingouins dans un pays aussi chaud que l'Australie.

883. Faites correctement l'accord du verbe.

1. Beaucoup de témoins *avoir* vu l'accident.
2. Combien d'hommes *se tromper* à ce sujet (passé composé)
3. Peu de paroles *suffire* pour lui faire comprendre (passé composé)
4. Trop d'élèves *faire* cette faute (passé composé)
5. Tant de fautes ne l'*avoir* pas convaincu de sa propre ignorance.
6. Un peu de livres lui *faire* plaisir. (futur simple)
7. Trop de curieux empêcher les pompiers de travailler (imparfait)
8. Beaucoup de jeunes *s'ennuyer* en classe.
9. Un peu de provisions *aider* ce malheureux à vivre (futur simple)
10. Beaucoup d'entre nous *être* en retard. (imparfait)

11. Trop de curiosité d'esprit mener à la dispersion des efforts²
 12. Combien d'entre nous le faire ? (futur simple)
 13. Beaucoup de livres avoir été perdu(..) au cours du transport.
 14. Hélas, il faudrait agir, mais beaucoup de temps se être perdu.
 - 15 Trop de travail fatiguer les gens.
 16. Trop d'efforts avoir été mis dans ce projet.
 17. Plus d'un professeur m'en avoir parlé.
 18. Moins de deux heures avoir suffi pour faire le travail.
 19. Plus d'un naïf être tombé dans le piège.
 20. Plus d'un âne en foire s'appeler Martin³
 21. Il faut agir maintenant, trop de temps se perdre. (passé composé)
 22. Trop de collaborateurs ne faire pas avancer le travail. (futur simple)
 23. Plus d'un critique l'avoir fait observer.
 24. J'ai beaucoup de collègues, mais peu m'avoir aidé quand j'en avais besoin.
 25. Beaucoup d'entre nous être fatigués de cette promenade.
 26. Combien d'entre vous parler français?
 27. Peu d'entre vous avoir compris ce que j'ai expliqué.
 28. Combien d'entre vous être tombés dans le piège⁴?
 29. Beaucoup de gens se presser à l'entrée.
1. overtuigen van z'n eigen onwetendheid 2. leidt tot versnippering van de inspanningen 3. Daar is meer dan één koe die Blaar heet. 4. de val(strik)

La plupart	
+ nom pluriel -> verbe à la 3 ^e pers. pluriel	
+ nom singulier se limitant pratiquement à la locution "la plupart du temps"	
La plupart des gens /des hommes le savent	De meeste mensen weten het.
La plupart du temps, il regarde la télé ¹ .	Meestal kijkt hij TV.
La plupart d'entre nous / vous +verbe couramment à la 3^e pers. plur.	
La plupart d'entre nous le savent. (savons ²)	De meesten van ons weten het.
La plupart d'entre vous le savent. (savez)	De meesten van jullie weten het.
- Le verbe à la 3^e p.pl. s'il n'y a pas de complément³	
La plupart le savent.	De meeste mensen / de meesten weten het.
La plupart se sont trompés ³ .	De meesten hebben zich vergist.

Nom collectif: bande / foule / infinité/ majorité/ masse/ multitude/ partie / quantité/ totalité /un grand (petit) nombre de /troupe / groupe.....	
- collectif sans complément -> accord avec le collectif¹	
La foule se disperse lentement.	De menigte gaat langzaam uiteen.
La majorité est contre ce projet.	De meerderheid is tegen dat project.
-collectif + complément au singulier : accord avec le nom collectif	
une partie du travail est achevée	Een deel van het werk is af.
- collectif + complément au pluriel-> accord selon le sens ou l'intention	
- si on a en vue le sens collectif -> verbe au singulier	
Une bande de moineaux s'est envolée.	Een zwerm mussen is weggevlogen.
Le gros des troupes a quitté la ville.	Het gros van de troepen heeft de stad verlaten.
-si on a en vue le sens distributif -> verbe au pluriel	
Une partie des marchandises volées ont été retrouvées.	Een deel van de gestolen goederen zijn teruggevonden
Le reste des passagers sont morts.	De rest van de passagiers zijn dood.
Quantité /nombre (=beaucoup) sans article +de +nom ->l'accord se fait avec le nom complément.²	

Quantité /nombre de gens le disent.	Een heleboel / zeer veel mensen zeggen het.
(Bon) nombre de gens se sont trompés.	Veel mensen hebben zich vergist.

Voici des noms collectifs usuels (avec traduction)

une bande de	een stelletje / een zwerm / een roedel
une foule de	een menigte / groot aantal / een hoop
le gros de	het gros van
un groupe de	een groep
une infinité de	een oneindig aantal / een massa
une masse de	een massa
une multitude de	tal van
un grand (petit) nombre de	een groot (klein) aantal
un certain nombre de	een zeker aantal
le plus grand nombre de	het grootste aantal / het merendeel
nombre de	veel / menig
quantité de	zeer veel / een heleboel (mensen)
une poignée de	een hand(je)vol
le reste de	de overige / alle anderen
un tas de	een hoop
la totalité de	alle
une troupe de	een groep / kudde / zwerm ..

884. Mettez à la forme correcte. (la plupart)

1. La plupart des humains *être* droitiers¹
 - 2..La plupart de son temps *se passer* à jouer aux échecs.
 3. Vos invités passent la nuit chez vous ? Non, la plupart *s'en aller* ce soir.
 4. La plupart d'entre nous *être* très pauvres.
 5. Ah ! les gens sont naïfs! La plupart *penser* que le bonheur est dans la richesse.
 6. La plupart du monde prétendre n'*avoir* jamais eu peur.
 7. La plupart des plantes avoir besoin d'air.
 8. La plupart d'entre eux *être* atteints d'un virus dangereux.
 9. La plupart de grands services publics *être* centralisés à Paris.
 10. Les actionnaires ont discuté longuement. Mais la plupart *avoir* quitté la salle vers 7h.
 11. La plupart d'entre vous ne *être* pas capable de faire un tel travail. (cond. présent)
 12. La plupart des chenilles² ronger les feuilles.
 13. La plupart d'entre nous être des égoïstes.
1. rechtshandig 2. rupsen

885. Faites l'accord à l'indicatif présent. Le sujet est un nom collectif.

1. Un groupe de singes *s'enfuir*¹ à notre approche. (passé composé)
2. Des groupes de manifestants *se former* dans la rue. (imparfait)
3. Un grand nombre de variétés *être* offert(es) au public.
4. Une foule de détails inutiles *gâter* le récit². (passé composé)
5. Un troupeau de cerfs³ *traverser* la forêt. (imparfait)
6. Une foule de manifestants *avoir* occupé le hall.
7. Le plus grand nombre de ses fautes *être* des fautes d'inattention.
8. Une foule de clients mécontents *être* venu (..) inscrire leurs réclamations.
9. Un groupe d'enfants *se tenir* devant la porte. (imparfait)
10. Des bandes de pillards *infester* le pays⁴.(imparfait)
- 11 Une foule d'amis *être* venu (...) me rendre visite à l'hôpital .
- 12.Un petit nombre de spécialistes ne *croire* pas à sa méthode.
13. Un grand nombre de lecteurs *avoir* voté pour ce parti.

14. Une vingtaine d'entre nous *vouloir* participer à ce projet.
 15. Une bande de voyous l'*avoir* battu dans la rue.
 16. La majorité des députés *avoir* voté contre ma proposition.
 17. La quantité de marchandises *avoir* diminué alors que le franc augmenter (imparfait)
 18. Une foule de gens *se presser* devant l'entrée.
 19. Une bande de gamins *jouer* devant sa porte.
 20. La totalité des réfugiés *être* évacuée / évacués.
 21. Nous tombons sur une bande de phoques⁵ *couchés* / *couchée* paresseusement au soleil.
 22. La majorité des femmes *être* mères.
 23. Une partie des bâtiments de l'école *être* *renovée* / *renovées*.
 24. Un peu de provisions aider ce pauvre à vivre (futur simple)
 25. Le restes des naufragés⁶ *être* des inconnus.
 26. Le plus grand nombre *être* d'avis de partir sans attendre. (imparfait)
 27. Une nuée de moucheron⁷ lui *être* entré dans les yeux.
 28. Quantité de personnes *être* persuadé de son mérite
 29. Une multitude d'îles *former* cet archipel.
 30. La majorité relative *suffire* à désigner l'élu.
 31. Il regardait une troupe de soldats qui *marcher* au pas cadencé. (imparfait)
 32. Une bande de loups *poursuivre* le cerf.⁸ (imparfait)
 33. Un certain nombre de ses amis *être* des professeurs.
 34. Un nid de vipères, c'est un groupe de personnes qui *se déchirer* par de continuelles intrigues.
 35. La moitié des troupes *caserner*, le reste *loger* chez les habitants. (imparfait)
 36. Une foule de curieux *se trouver* sur le trottoir.
 37. Seuls quelques prisonniers se sont échappés, le reste des hommes *être* *condamné(s)* à mourir de faim
- 1 apen die vluchten 2. bederven, verprutsen 3. een troep herten 4. een bende plunderslaars teisteren het land. 5. zeehond
6. schipbreukelingen. 7. een zwerm vliegjes. 8. het hert achtervolgen. 9. addernest / broeiplaats van verderf.

886. Marquez la bonne (meilleure) solution.

1. Plus d'un professeur *s'est plaint* / *se sont plaints* de cette classe.
2. Moins de vingt minutes *était passé* / *étaient passées* quand on m'appela.
3. La majorité *applaudit*/ *applaudissent*.
4. Un certain nombre des locutions¹ que je viens de lire *a vieilli* / *ont vieilli*.
5. La majorité des actionnaires² *a approuvé* / *ont approuvé* les comptes.
6. Une foule de visiteurs est *venue* / *sont venus*..
7. La majorité des réponses *est fausse* / *sont fausses*..
8. Le plus grand nombre d'entre nous *sont* / *sommes* de cet avis.
9. La foule des curieux *s'est dispersée*/ *se sont dispersés*³ (..)
10. Un petit nombre de verbes français ne se *conjugue*/ *se conjuguent* pas à toutes les personnes.
11. Une multitude d'hommes *s'est assemblée* / *s'étaient assemblés*.
12. Une partie des députés de la droite *a refusé* / *ont refusé* de soutenir le candidat.
13. La majorité des habitants de ce pays *pratiquent* / *pratiquent* la religion catholique.
14. Un groupe d'écoliers, à la tête duquel je marchais, *prenait*/ *prenaient* part à la manifestation.
15. Une foule de curieux *était*/ *étaient* sur les trottoirs.
16. Une haie de soldats *se trouvait* / *se trouvaient* dans la rue pour contenir la foule

17. Une bande de voyous *l'avait attaqué/ l'avaient attaqué* dans le métro.
18. La majorité des dictionnaires *fait/font* mention de ce mot.
19. Une douzaine de jours *suffira/ suffiront* pour faire le travail.
20. Quantité de choses qui *arrive / arrivent* en même temps !
21. Une flopée⁴ de gens *attendait / attendaient* l'ouverture de la salle.
22. C'est un groupe de consonnes *imprononçable / imprononçables*.

1. uitdrukkingen 2. aandeelhouders. 2. herten 3. zich verspreiden 4. een groot aantal

887. Imiter l'exemple

Ces fautes prouvent plus d'irréflexion que d'ignorance (+ la plupart)
 → La plupart de ces fautes prouvent plus d'irréflexion que d'ignorance.

1. Ces fautes sont des fautes d'inattention. (un grand nombre)
2. Les troupes ont quitté la ville. (le gros)
3. Des soldats ont été blessés. (un grand nombre)
4. Au coup de fusil, des oiseaux se sont envolés¹. (une bande)
5. Des oies sauvages² traversaient le ciel de la prairie. (une troupe)
6. Des invités se sont en allés. (le plus grand nombre)
8. Des employés ont été licenciés. (un grand nombre)
9. Les touristes avaient quitté l'hôtel. (une partie)
10. Les élèves reconnaissent son autorité. (la plupart)
11. Ces voitures étaient françaises. (la majorité)
12. Des taureaux marchaient dans la prairie. (une troupe)
13. Les officiers sont revenus de la bataille. (seule une partie)
14. Les chacals jappaient³. (une troupe)
15. Des sauterelles avaient infesté⁴ la campagne. (une multitude)
16. Des mendiants⁵ se promènent dans la ville. (un groupe de)
17. Les spectateurs l'acclamaient⁶. (une foule)
18. Des poules étaient accourues⁷. (une bande)
19. Des matériaux restent à acquérir⁸. (le gros)
20. Des soldats sont postés devant la caserne. (une dizaine)
21. Ses biens ont été vendus aux enchères⁹. (une grande partie)
22. Les adjectifs en -able sont dérivés de verbes. (la majorité)
23. Les dictionnaires font mention de ce mot. (seule une minorité)
24. Des élèves bloquaient la porte. (une dizaine)
25. Les otages¹⁰ furent libérés. (seule une partie)
26. Les électeurs l'ont suivi. (la masse)
27. Les habitants de ce pays pratiquent la religion catholique. (la majorité)
28. Des personnes avaient été conviés¹¹. (un grand nombre)
29. Des oiseaux atterrissent sur la place¹². (un vol)
30. Des gens pensent qu'il habite à l'étranger. (une foule)

1. gaan vliegen 2. wilde ganzen 3. de jakhalzen keften 4. sprinkhanen overspoelen 5. bedelaars 6. toejuichen 7. toesnellen, toelopen 8. verwerven / aanschaffen 9. bij opbod (veiling) 10. gijzelaars 11. uitnodigen. 12. neerstrijken op het plein.

888. Traduisez correctement

1. Een kudde schapen stond te grazen in zijn tuin (paître dans son jardin)
2. Een groep manifestanten blokkeerde baan
3. Een rij bomen belemmerde hem het zicht. (une rangée)
4. Een roedel wolven viel hem aan. (une bande)
5. Er lag een verzameling postzegels op zijn bureau.
6. Een heleboel mensen waren ontgoocheld

3.2.2. plusieurs sujets

3.2.2.1. Sujets repris par un pronom neutre singulier et sujets unis par *comme*, *ainsi que*, ...

→ Sujets repris ou annoncés par un pronom neutre singulier

-> verbe au singulier.

Personne, ni son frère ni ses enfants, n'est venu.

Niemand, zijn broer noch zijn vader, is gekomen.

Les maisons, les voitures, tout¹ était détruit.

De huizen, de wagens, alles was vernield.

Rien, ni la peur ni le danger, n'a pu le retenir.

Niets, de schrik noch het gevaar, heeft hem kunnen tegenhouden

1. Les hommes, les femmes, les enfants, **tout** riait. (Mannen, vrouwen, kinderen, iedereen lachte.)

→ Sujets unis par une conjonction de comparaison -> *comme* / *ainsi que* / *de même que* / *aussi bien que*¹ / *autant que* ... (evenals / zoals / net als)

-avec un sens comparatif -> accord avec 1^{er} sujet donc verbe au singulier. (2^e terme souvent entre des virgules, mais pas toujours !)

Le garçon, *comme* / *ainsi que* sa sœur, a bien étudié.

De jongen, *net als* zijn zus, heeft goed gestudeerd.

-avec un sens non comparatif (=et) -> il y a addition, donc ->verbe au pluriel.

Le père *comme* (=et) le fils n'ont rien reçu.

De vader, *net zomin als* de zoon hebben iets ontvangen.

PS. Pour *avec* appliquer la même règle.

889. Faites correctement l'accord.

1. Les femmes chantaient, les hommes dansaient et les petits enfants criaient, tout *s'amuser*.
2. Ni sa voiture ni sa maison, rien ne *être* acheté au comptant.
3. Rues, trottoirs, toits, tout *être* mouillé¹ (..).
4. Ni le directeur, ni les professeurs, ni les élèves, personne ne *vouloir* aller avec lui.
5. Rien, ni les heures d'études, ni les punitions du directeur ne le *faire* étudier.
6. Ni les menaces de sa mère ni les punitions de son père, rien ne le *retenir*² (imparfait)
7. Les élèves, les professeurs, le directeur, chacun *être* à la fête.
8. Le professeur, les élèves, les parents, chacun *regarder* le spectacle.
9. Ni sa femme, ni ses enfants, ni les passants, personne ne *bouger*. (imparfait)
10. Les plans, les préparations, les constructions, cela *demande* beaucoup d'argent.
11. Ni son père, ni ses amis ne *apprécier* sa décision.
12. Les fleurs, les chocolats, tout lui *faire* plaisir.
13. Voyages, cadeaux, sorties, rien ne *pouvoir* le distraire.
14. Ni ses profs, ni ses collègues, nul n'*être* plus compétent que lui dans ce domaine.
15. Les femmes, les petits enfants, les vieillards, tout *rentrer* à la maison. (imparfait)
16. Son père, sa mère, ses collègues, chacun *louer* ses mérites.
17. Tout, trottoirs mouillés, chaussées luisantes³, refléter⁴ la couleur chaude du ciel.
18. Equipage, bêtes et cargaison, tout *disparaître* dans le naufrage. (plus-que-

parfait)

1.nat 2. tegenhouden 3. glimmende rijwegen 4. weerspiegelen

890. Même exercice.

1. Le français, ainsi que le néerlandais, *être* difficile(s).
 2. Marc, avec sa mère, *discuter* avec ses collègues. (passé composé)
 3. Votre grand-mère ainsi que votre père vous *avoir* laissé beaucoup d'argent.
 4. Le paysan, de même que ses ancêtres, *travailler* dur. (imparfait)
 5. Le riche, ainsi que le pauvre, *devoir* mourir.
 6. Le français avec l'allemand *être* très difficile(s) pour nos étudiants.
 7. Luc, avec son père, *gagner* beaucoup d'argent.
 8. Sa mère comme son père *jouir* d'une bonne santé¹.
 9. Mon fils de même que ma fille *avoir* réussi à l'examen.
 10. Marc de même que les autres lauréats *recevoir* une belle récompense². (futur simple)
 11. Sa maison ainsi que la nôtre d'ailleurs *avoir* coûté beaucoup d'argent.
 12. Le policier, avec le témoin, *monter* au premier étage.
 13. Martine tout comme son père *aimer* la musique classique.
 14. Cette fête, aussi bien que la précédente, *être* un succès.
 15. La jeune fille avec son fiancé *danser* toute la nuit. (imparfait)
 16. Ce pays, ainsi que le nôtre, *traverser* une profonde crise.
 17. Le bison comme le bœuf *faire* partie des Bovinés³.
 - 19 'Naître' ainsi que 'mourir' *se conjuguer* avec être.
 20. Le prof aussi bien que le directeur *se plaindre* de toi.
 21. Ses réflexions ainsi que les événements de son existence *se trouver* dans un journal intime.
 22. Le fils d'un duc⁴ comme le fils d'un marquis *porter* le titre de lord en Angleterre.
 23. Le thé, comme le cacao, *contenir* de la caféine.
 24. Le français, ainsi que l'italien, *dériver* du latin.
 25. Son fils, ainsi que sa fille, *être* très sympathique(s).
 26. Sa femme, plutôt que lui, *être* séduite / séduits par ce projet. (futur simple)
 27. La réserve ainsi que la courtoisie *être* des qualités appréciées de tous.
 28. Un soldat, comme un général, *devoir* pouvoir dormir à volonté.
 29. Ton caractère ainsi que ton comportement *paraître* un danger pour les autres élèves.
 30. Le père, pas plus que la mère, ne s'*occuper* des enfants. (imparfait)
 31. Le père, pas plus que le fils, ne *savoir* jamais ce qui s'est passé ce soir-là. (futur simple)
 32. Lucile, non plus que Rudi, ne lui *répondre* guère. (imparfait)
 33. Le manque d'air dans la classe, ainsi que l'ennui, *rendre* les élèves nerveux. (imparfait)
 34. Sa mère comme son père n'*avoir* pas quitté la chambre.
 35. La mémoire comme l'imagination *être* indispensable(s) pour exercer ce métier.
 36. Le coton aussi bien que la soie *convenir* pour faire cette robe (futur simple)
 37. Le tchèque ainsi que le russe *être* des langues slaves.
 38. Le jeune homme, avec sa fiancée, ne *savoir* où se mettre.
 39. Sa mère, aussi bien que son père, *vouloir* qu'il se marie.
 40. M. Duval, pas plus que Mme Dutré, ne *désespérer* de l'amour.
1. van een goede gezondheid genieten 2 beloning 3. runderachtigen 4 hertog

3.2.2.2. Sujets unis par ET/ OU / NI

Sujets unis par ET

La 1 ^{re} personne l'emporte sur les deux autres, et la 2 ^e sur la 3 ^e .	
3^e pers. + 3^e pers. = 3e pers. pluriel Luc et Martine vont à l'école Le(s) garçon(s) et les filles sont là.	Luc en Martine gaan naar school. De jongen(s) en de meisjes zijn daar.
1^{re} pers. + 2^e pers. = 1^{re} pers. pluriel Toi [=2e.] et moi [=1 ^{re}], (nous) ¹ l'avons fait. [1 ^{re} p.pl] Nous [1 ^{re} p.pl] et vous [2 ^e p.pl], (nous) partons. [1 ^{re} p.pl]	Jij en ik hebben het gedaan. Wij en jullie vertrekken.
1^{re} pers. + 3^e pers. = 1^{re} pers. pluriel. Lui (ton frère) [3 ^e] et moi [1 ^{re}], (nous) le ferons. [1 ^{re} p.pl]	Hij (je broer) en ik zullen het doen.
2^e pers. + 3^e pers. = 2^e pers. pluriel Toi [2 ^e] et elle/Marie [3 ^e], (vous) le ferez. [2 ^e p.pl] Lui /Luc [3 ^e] et toi [2 ^e], (vous) le ferez. [2 ^e p.pl] Luc /lui [3 ^e] et vous [2 ^e p.pl.], (vous) ferez [2 ^e p.pl]	Jij en zij /Marie zullen/ zal het doen Hij /Luc en jij zullen het doen. Luc /hij en jullie zullen het doen.

Substituez correctement.

891. *Martine et moi, nous irons à Paris.*

Maurice et moi
 Les filles et moi
 Le prof et moi
 Toi et ta petite amie
 Ton préfet et toi
 Ta sœur et toi
 Moi et ma sœur
 Vous et le directeur
 Moi et mon frère
 Toi et le prof

892. *Lui et moi, nous ferons ce travail.*

Moi et eux
 Toi et lui
 Vous et lui
 Eux et elle
 Toi et eux
 Lui et elle
 Elle et vous
 Vous et moi
 Nous et elle

893. **Cherchez la faute dans chaque phrase.**

- 1, Pendant que l'hôtesse de l'air montrait les papiers à la douane française, mes frères et moi ont été morts de peur.
2. Mes frères et moi ont joué sur le même ordinateur.
3. Et c'est la même éducation que mes frères et moi ont reçu!
4. Mes frères et moi ont eu la chance d'avoir un père parfait.
5. Mes frères et moi ont été tenus responsables de l'accident.

Sujets uni par OU

Si <i>ou</i> = l'un ET l'autre -> verbe au pluriel	Si <i>ou</i> = l'un (des deux), à l'exclusion de l'autre -> verbe au singulier
1. Sujets de la troisième personne	
Son succès ou son échec me sont indifférents. <i>Zijn succes of zijn mislukking laten me koud.</i> Son adresse ou son métier me sont inconnus. <i>Zijn adres en zijn beroep zijn me onbekend.</i> Le père ou la mère doivent signer cela. (= Ils peuvent signer tous les deux.) <i>De vader of de moeder moeten dat tekenen.</i>	Hollande ou Sarkozy sera président. <i>Hollande of Sarkozy zal president worden.</i> C'est César ou Brutus qui a dit cela. <i>Het is Caesar of Brutus die dat gezegd heeft.</i> Le père ou la mère doit signer cela. (= Une seule personne doit signer.) <i>De vader of de moeder moet dat tekenen.</i>
N.B. Si l'un des sujets est au pluriel = verbe au pluriel Les enfants ou la mère feront la vaisselle. <i>De kinderen of de moeder zullen de afwas doen.</i>	
2. Sujets de personnes différentes -> verbe toujours au pluriel	
= Verbe au pluriel et à la personne qui a la priorité.	Les grammairiens recommandent de changer la tournure, ¹ par exemple ->
Lui ou moi (, nous) ferons cela. ¹ <i>Hij of ik zullen dat doen.</i> Vous ou eux (, vous) allez à la plage. <i>U of zij gaan naar het strand.</i>	C'est moi ou vous qu'on nommera directeur. <i>Het zal mij of u zijn die men directeur benoemt.</i> Pierre ou moi, l'un de nous deux sera chef. <i>Peter of ik, een van ons beiden zal de leider zijn.</i>

1.. Pour Hanse (à *verbe*) on ne peut pas dire dans ce cas : "c'est vous ou moi qui se trompe." La plupart de mes correspondants/professeurs, rejettent "c'est lui ou moi qui fera cela" alors que pour Dupré (p.1810), l'usage actuel dit : "c'est lui ou moi qui fera cela." Si la langue n'a pas la pusillanimité des grammairiens, je conseillerais pourtant les tours préconisés par Hanse. Mais il y a bien d'autres façons de dire la même chose. Par exemple, au lieu de dire *Lui ou moi sera directeur de cette école*, on peut dire pour éviter tout reproche : *Lui ou moi, l'un de nous deux sera directeur de l'école. / Le directeur de cette école sera moi ou lui. / Si ce n'est moi, ce sera lui le directeur / Si ce n'est lui, ce sera moi le directeur. / C'est à lui ou à moi que sera confiée la direction de cette école*, etc. On n'a que l'embarras du choix.

894. Marquez la bonne solution.(Parfois les deux sont corrects!)

1. Luc ou Etienne *présidera / présideront* la séance.
2. Un rat ou une souris *sortait / sortaient* du trou¹.
3. Martine ou Brigitte *explique / expliquent* les leçons avec le même enthousiasme.
4. Mon père ou ma mère *pouvait / pouvaient* rentrer à chaque moment.
5. Son père ou sa mère le *gâte / gâtent*² trop.
6. Quand la pluie ou la neige *tombait / tombaient*, je restais à la maison.
7. M. Dutré ou M. Dupré *sera / seront* directeur de l'usine.
8. Le mari ou la femme *doit / doivent* signer ce document.
9. Son père, ou plutôt sa mère, ne le *comprend / comprennent* pas.
10. Un ou deux exemples *suffira / suffiront*.
11. La bête à bon Dieu ou la coccinelle³ *est un petit insecte / sont de petits insectes*.
12. Son neveu ou sa nièce lui *téléphona / téléphoneront*.
13. Sa vie ou sa mort *dépendra / dépendront* de la décision qu'il va prendre.
14. Je ne sais pas si c'est la fin ou le début du film qu'il a *manqué / manqués*.
15. Le chanteur ou le danseur *va / vont* commencer le spectacle.
16. Ta mère ou ton père *vient/ viennent* à ma fête?
17. Son succès ou son échec *dépendra / dépendront* de sa réponse.
18. Son fils ou sa fille me *l'a dit / me l'ont dit*, je ne sais plus exactement qui.
19. Mon collègue et ami m'*a téléphoné/ m'ont téléphoné* ce soir.
20. L'affection ou la haine⁴ *change / changent* la justice de face.
21. Une personne suffira: lui ou elle *viendra / viendront* avec moi.
22. Un mouvement réel ou mental *est introduit / sont introduits* par la préposition 'à'.

23. Le père ou la mère *doit / doivent* signer le carnet scolaire.
 24. Beethoven ou Mozart *a / ont* écrit les meilleures symphonies.
 25. C'est son cousin ou son voisin qui *a/ ont* tué Lucien?
 26. C'est le bourgmestre ou son échevin⁵ qui *doit / doivent* ouvrir l'exposition.
- 1 opening, hol 2. verwennen 3..lieveheersbeestje 4. haat 5. schepen

Sujets de personnes différentes.

895. Complétez correctement. Si la construction ne paraît pas usuelle, employez des constructions courantes. Mettez les verbes au futur simple.

1. Le professeur ou moi, (...) *parler* au directeur.
 2. Elle ou vous (..) *aller* partir ce soir ?
 3. Toi ou moi, (...) *faire* l'affaire.
 4. Vous ou moi (, ..) *être* bientôt Premier ministre de ce pays.
 5. Alors qui reste ici: toi ou ta sœur, qui (,.. *garder*) le petit ?
 6. Moi ou l'inspecteur Duré (,..) *mener* l'enquête?
 7. Luc ou toi (, ...) *présider* la séance¹?
 8. Luc ou moi (,..) *faire* cela avec le même enthousiasme ce soir.
 9. Toi ou moi (,..) *être* président de ce club.
 10. Ton ami ou toi (, ...) *commencer* le spectacle.
1. zitting

896. Les phrases suivantes sont-elles correctes et usuelles? Si elles ne le sont pas, corrigez-les.

- 1, Louis ou moi le feront.
- 2, C'est moi ou vous qui prendront l'initiative.
- 3, Vous ou moi sera nommé colonel de ce régiment.
4. Le chef ou le sous-chef donneront la salution.
- 5, Vous ou eux iront à la plage

sujets unis par NI

NI (s'emploie surtout à l'écrit ¹)	
sujets de la 3^e personne (sing.)	
Le pluriel est fréquent. L'idée de conjonction domine.	Le singulier si un seul sujet fait / subit l'action ² ou si le second terme contient un mot comme : <i>personne, rien,</i>
Ni Martine ni Luc ne viendront. <i>Martine noch Luc zullen komen.</i> Ni son père ni sa mère ne sont là. <i>Zijn vader noch zijn moeder zijn daar.</i>	Ni Luc ni Paul ne sera colonel de ce régiment. ³ <i>Luc noch Paul zal kolonel worden van dit regiment.</i> Ni André ni personne ne doit payer. <i>André noch iemand anders moet betalen</i>
sujets de personnes différentes.	
Verbe au pluriel et à la personne qui a la priorité.	Si les deux sujets s'excluent ² , on recommande de changer la tournure
Ni eux ni moi (, nous) n'irons au cinéma. <i>Zij noch ik gaan naar de bioscoop.</i>	<i>Ni Luc ni toi, aucun des deux ne sera directeur.</i> <i>Luc noch jij, geen van beiden zal directeur worden.</i>

897. Reliez au moyen de ni,

1. Ma mère n'ira pas au cirque. Mon père non plus.
2. Cette fille ne peut pas faire ce travail. Ce garçon non plus.
3. Luc ne sera pas notre capitaine. Marcel non plus.
4. La directrice n'a pas oublié de signer les rapports. Le prof non plus.
5. Lucile ne sera pas au bal. Son fiancé non plus.
6. Mon cousin ne m'a pas rendu visite à l'hôpital. Ma cousine non plus.
7. Pierre ne sera pas le chef de notre équipe. Jean non plus.(!)
8. Cet homme ne peut pas adopter cet enfant. Cette femme non plus.
9. Son père n'a pas la courage de le faire. Sa mère non plus.

898. Reliez au moyen de "ni".

1. Martine n'a pas réussi à son examen. Moi non plus.
2. Mon ami ne sera pas le nouveau président de notre club. Mon frère non plus.
3. Moi, je ne vais pas en Italie. Ma femme non plus.
4. Le directeur n'a pas oublié ce que tu as fait pour l'école. Moi non plus.
5. La fille ne veut pas venir à la fête ? Toi non plus ?
6. Ce chauffeur ne trouve plus son chemin. Moi non plus.
7. Tu ne m'as pas rendu visite. Ta femme non plus.
8. Moi, je n'ai pas lu ce livre. Toi non plus.
9. Vous n'êtes pas heureux. Lui non plus.
10. Vous ne pouvez pas prendre au sérieux ce jeune homme. Votre mère non plus.

890. Même exercice

1. Rien ni personne ne *pouvoir* le faire changer d'avis.
 2. Ni vous ni personne ne s'en *occuper*.
 3. Ni sa maladie ni son échec¹ n'*avoir* atteint son moral².
 4. Ni ton père ni toi ne le ne *connaître*.
 5. Ni vous ni moi ne le *faire*. (futur simple)
 6. Ni les menaces ni la douleur ne *arrêter* son enthousiasme.(passé composé)
 7. Ni les directeurs ni les professeurs ni les élèves ne *être* liés³ à ces règles
 8. Ni son père ni vous le *pouvoir* faire à sa place.
 9. Ni Luc ni moi ne *avoir* voulu cela.
 10. Ni ma mère ni moi n'*avoir* pu mettre de côté⁴ un seul sou.
- 1.mislukking 2.het moreel aantasten 3. gebonden 4. sparen

891. Reliez correctement et n'oubliez pas de faire l'accord du verbe avec le sujet.

1. La France, comme la Belgique	A. rien n' <i>être</i> réparé(..) à temps. (imparfait)
A. Ses pieds ainsi que son front	B. <i>être</i> difficile(s).
3.Ni la défense ² de son prof ni les punitions ³ de son père,	C. tout <i>monter</i> dans le train.
4. Ni les toits ⁴ ni les portes,	D. personne n' <i>avoir</i> pitié ⁵ de lui.
5. Le français ainsi que l'allemand	E. m' <i>avoir</i> dit qu'il n'explique pas bien les leçons.
6. Hommes, femmes, enfants,	F <i>être</i> tout à fait mouillé(s).
7. Le pauvre homme, ni sa femme ni	G. qui l' <i>interroger</i> .

ses enfants,	
8. Plus d'un élève	H. <i>traverser</i> une crise économique.
9. Il répond à un des juges	I. rien ne <i>pouvoir</i> l'empêcher de voir cette fille.
10. Je vous enverrai un des ouvriers	J. qui <i>faire</i> ce genre de travail.

1.voorhoofd 2.verbod 3. straffen 4. daken 5. medelijden hebben 6. nat

892. Formez de bonnes phrases. Mettez les verbes en italique à la forme correcte.

1. le prof /ni / ni / ne / pu / sa femme / voir / avoir / le spectacle.
2. en / ma femme / avoir / ma sœur / parlé / ou / me.
3. venir / toi / pouvoir / tes enfants / et.
4. André / faire (futur simple) / Martine / les commissions / ou.
5. Thierry / être (futur simple) / Brigitte / notre guide / ou.
6. ni /ni / ne / pu / le prof / avoir / cette maladie / prévoir / le docteur.
7. Rolando /de / notre / devenir (futur simple) / équipe / Dirk /ou /capitaine..
8. Ta mère / il y a / ici /ou / toi / la / prendre / pouvoir / une place / encore.
9. le prof / lire / ou / aller / le directeur / les résultats.
10. ou / me / raconté / cette histoire / ma sœur / mon frère / avoir.

893. Faites dans l'histoire suivante l'accord du verbe avec son sujet.(Révision) Un bon conseil.

Pierre *aller* consulter son médecin. Il *se sentir* un peu déprimé, ces derniers temps. Quand il *entrer* dans la villa du docteur, il *voir* qu'une douzaine de personnes *attendre* impatiemment leur/son tour. Mais se souvenant du proverbe¹ "Tout vient à point à qui sait attendre²", il *prendre* un magazine et *commencer* à lire. Beaucoup de patients le *regarder* d'un oeil mécontent à cause de la fumée de son cigare. Plus d'un *commencer* à tousser³ pour attirer son attention. Mais Pierre ne *voir* plus rien, il *être* en train de lire un article intéressant. Moins de deux heures *avoir* passé quand il *entrer* dans le cabinet du docteur.

-Bonjour, Docteur !

-Bonjour, cette fois, c'est moi qui *s'étonner* de voir un homme comme vous chez moi. Vous qui *être* en excellente santé!

-Eh bien, Docteur, à vrai dire, ce *être* mon père et ma mère qui m' *envoyer*. Je ne *être* vraiment pas malade, mais je me *sentir* tout à fait déprimé.

Je *passer* mes soirées dans mon fauteuil, et je n'ai plus envie de⁴ sortir.

-Puisque ce être moi qui *être* le docteur, ce *être* moi qui *aller* vous examiner. Déshabillez-vous!

Après un examen attentif, le docteur dit:

-Votre cas est simple et facile à résoudre!: il *falloir* se marier.

-Mais Docteur, *objecter* le patient, vous qui *être* un homme qui *être* toujours resté célibataire⁵, vous me *donner* un tel conseil !

-Ah Monsieur, Dieu sait où la plupart d'entre nous *être* (conditionnel présent) s'ils *essayer* (imparfait) eux-mêmes tous les remèdes qu'ils *prescrire* (imparfait) à leurs patients. Nous, les médecins, nous *être* des gens qui *vouloir* rester longtemps en vie !

1.zich het spreekwoord herinneren 2 Geduld overwint alles.3.hoesten 4. geen lust om 5. vijgezel