

1.2.4. Les déterminants et les pronoms indéfinis.

1.2.4.1. Adjectifs et pronoms de la totalité.

Chaque (adjectif) / chacun (e) (pronom).

<p>1. Déterminant : chaque. Chaque pays a ses coutumes. Chaque âge a ses plaisirs. Chaque année, il fait un grand voyage. entre chaque phrase Il m'interrompt à chaque instant.</p>	<p>Elk land heeft zijn gewoonten. Elk leeftijd heeft zijn genoegens. Elk jaar maakt hij een grote reis. tussen iedere zin. Hij onderbreekt me ieder ogenblik.</p>
<p>2. Pronom-> -> représentant¹. -chacun (masc.) Chacun des garçons a dansé. Chacun de nous /d'entre nous² le croit. -chacune (fém.) Chacune des filles a dansé. Je connais chacune d'entre elles³ ->nominal⁴ un monde où chacun est heureux. Chacun pense à soi. Chacun pour soi et Dieu pour tous. Chacun prend son plaisir où il le trouve. Chacun porte sa croix. ...</p>	<p>Elk van de jongens heeft gedanst. Ieder van ons gelooft het. Elk van de meisje heeft gedanst. Ik ken ieder van hen.</p> <p>een wereld waarin iedereen gelukkig is Ieder denkt aan zichzelf. Ieder voor zich en God voor ons allen. Elk diertje heeft zijn pleziertje. Elk huisje heeft zijn kruisje.</p>

247 . Imiter l'exemple.

A: Est-ce que tous les garçons ont mangé?

B: Oui, chaque garçon a mangé.

C: En effet, chacun de ces garçons a mangé.

1. Est-ce que toutes les femmes se plaignent de leur mari ?
2. Est-ce que toutes ces filles se marieront tôt ou tard ?
3. Est-ce que toutes ces classes ont été nettoyées ?
4. Est-ce que tous ces bureaux ont été endommagés¹ ?
5. Est-ce que tous les invités ont bu de l'alcool ?
6. Est-ce que toutes les inspectrices sont d'accord là-dessus ?
7. Est-ce que tous vos collègues ont félicité le lauréat ?
8. Est-ce que toutes les portes de la maison étaient peintes ?
9. Est-ce que tous les candidats ont réussi à leur examen de français ?
10. Est-ce que toutes les filles ont donné la bonne réponse ?

1. beschadigd

248. Mettez "chaque" ou "chacun (e)".

1. A .. jour suffit sa peine.
2. Ces cravates coûtent 10 € ...
3. Retournez ... à votre place.
- 4.... d'entre nous l'avait déjà vu.
5. ... année, nous allons à la mer pendant les grandes vacances.

6. Je ne sais pas si c'est vrai, mais ... le dit.
 7. Après ... de ses chansons, il se reposait un peu.
 8. ... d'entre eux m'en a parlé.
 9. ... son métier, les vaches seront bien gardées¹.
 10. ... pour soi et Dieu pour tous.
 11. Il vient me déranger à ... instant.
 - 12.... âge a ses plaisirs.
 13. .. pays a ses coutumes.
 11. Ces bouteilles valent 20 € ...
 12. Donnez à ...sa part.
 13. Il faut remettre ces livresà sa place
 14. Elles sont parties de son côté.
 15. Soyez vigilant² de manière que ...soit content.
 16. État de l'Union des États-Unis d'Amérique est administré par un gouverneur élu.
 17. Tout s'est déroulé de telle manière queest content.
 18. Il fait de la gymnastique matin.
 19. a contribué selon ses moyens, dans la limite de ses moyens.
 20. des joueuses affronte les trois autres de sa poule.
 - 21..... de ces grandes nations approche de la démocratie.
 - 22..Il devra passer nuit et week-end en prison.
 23. numéro représente 8 mois de travail.
 24. Ces femmes ont , à leur manière, fascinés le monde.
 - 25.Des millions de gens ont regardé de ses émissions.
 26. trouvera sa place.
 27. d'entre nous a sa légende.
 - 28.L'entreprise peut-elle réellement s'adapter à l'horloge interne de de ses employés.
 29. Il défend, point par point, des ses actions.
 30. année, des millions de touristes visitent Paris.
1. Schoenmaker, blijf bij uw leest.

Tout; déterminant, pronom, adverbe (et nom)

1. Tout + déterminant + nom.				
	singulier		pluriel	
masc.	tout [tu] le bureau [tu] ce tableau tout [tut] un hiver	het hele bureau heel dat schilderij een hele winter lang	tous [tu] les livres [tu] mes élèves tous [tu] les deux jours	al de boeken al mijn leerlingen om de andere dag
fém.	toute[tut] la porte [ut] ma maison toute [tut] cette rue	de hele deur mijn hele huis die hele straat	toutes [tut] les portes toutes [tut] mes factures toutes [tut] ces femmes	al de deuren al mijn facturen al die vrouwen
2. Tout + nom ¹				
tout(e) = chaque Tout homme est mortel. Toute vérité n'est pas bonne à dire.		Elke mens is sterfelijk. De waarheid wil niet altijd gezegd zijn.		
dans des locutions				
	singulier		pluriel	
- masculin	en tout cas de tout cœur	in elk geval van ganser harte	de tous côtés en tous lieux	in alle richtingen overall
- féminin	en toute hâte en toute liberté	met grote spoed in volledige vrijheid	en toutes lettres (courir) à toutes jambes	voluit er snel vandoor gaan
3. Tout + pronom.				
singulier	Tout [tU] cela n'est pas beau. Tout ce qui brille n'est pas or. Tout ce qu'il dit est vrai		Dat is allemaal niet mooi. Het is niet al goud wat er blinkt. Alles (al) wat hij zegt is juist.	
pluriel	Voilà tous [tU] ceux qui ont payé. Voilà toutes celles que j'ai choisies.		Daar zijn allen (al degenen) die betaald hebben. Daar zijn al degenen die ik gekozen heb.	

249. Substituez correctement.

A: Tu as corrigé *ces devoirs* ?

B: Oui, j'ai corrigé *tous ces devoirs*.

1. Tu as vendu *ces magazines* ?
 2. Tu as déjà acheté *les meubles* ?
 3. Le chien a aboyé *la nuit* ?
 4. Vous avez déjà peint *la chambre* ?
 5. Il t'accompagnera durant *ce voyage* ?
 6. Tu as ouvert *les fenêtres* ?
 7. *La famille* est en deuil ?
 8. Tu as tué *ces oiseaux malades* ?
 9. *La flotte* est en danger ?
 10. Vous avez pu réparer *les pneus crevés* ?
 11. Tu as retrouvé *l'argent* ?
 12. Le grenadier¹ est cultivé dans *le bassin méditerranéen* ?
 13. Il a déjà écrit *ces factures* ?
 14. Elle s'attribue² *le profit de l'affaire* ?
 15. Vous avez conduit *ces enfants* à l'école ?
 16. Vous avez nettoyé *la maison* ?
 17. Vous avez mangé *les tartines* que j'avais préparées ?
 18. *Le pays* a fait bloc derrière les dirigeants ?
 19. Il a l'appui³ de *la population* ?
 20. *Le camp* était rassemblé pour l'appel ?
 21. Avec ce froid, *les fleurs* ont gelé ?
 22. *Les beautés* de cette ville étaient à la fête ?
 23. A-t-il refusé *les suggestions* ?
 24. Est-elle prête à surmonter *les obstacles* ?
 24. *Les professeurs* sont arrivés ?
1. granaat(appel)boom 2. zich toe-eigenen 3. steun

250. Complétez par *tout* + *adjectif possessif*.

1. Est-ce que vous avez pris ... revues et ... papiers ?
2. Elle a étudié ... leçons ?
3. Tu as nettoyé ... rideaux ?
4. Il a perdu ... argent et ... documents ?
5. J'ai remercié ... élèves et ... collègues.
6. Les arbres ont perdu ... leurs feuilles.
7. Il a perdu ... clefs.
8. Pour trouver votre livre, j'ai dû bouleverser ... bibliothèque.
9. Étienne a brûlé ... magazines et ... revues.
10. Le docteur n'a pas pu recevoir patients.
11. Ils ont dépensé économies.
12. Vous lui avez parlé de ... problèmes et de ... projets ?
- 13 biens sont allés à sa nièce.
14. Vous m'embêtez avec questions.
15. Il faut examiner cette affaire sous aspects.
16. C'est un homme dans lequel nous avons mis espoirs.
17. Cet événement nous a bien attristés, en fait, c'est la source de malheurs.
18. Croyez, cher ami, à reconnaissance.

251. Employez “tout (e)” ou “chaque”. Si les deux expressions sont correctes, employez le tour le plus courant.

Tout(e) s’emploie dans des phrases de portée générale. P. ex. Toute peine mérite salaire.

1. ... homme est mortel.
2. ... vérité n’est pas bonne à dire.
3. âge a ses plaisirs.
4. ... peine mérite salaire¹.
5. ... début est difficile.
6. ... élève doit étudier pour réussir.
7. ... maison devrait avoir des volets².
8. ... professeur devrait posséder ce dictionnaire !
9. Il boit une bouteille à repas.
10. Il vient me voir .. jour.
11. Il refuse autorité, règle imposée.
12. Le marché a lieu samedi sous la halle.
13. La marche de Radetzky est jouée rituellement premier janvier à Vienne
14. On a éliminé incertitude.
15. Il a perdu sentiment de l’honneur.
16. jour est un don³ de Dieu.
17. Vous prendrez une ampoule matin.
18. Il faut prendre des mesures sanitaires pour prévenir contamination.
19. Leur fille et leur beau-fils viennent les voir dimanche.
20. force d’énergie est convertible en chaleur.
21. Noé entre dans l’arche avec un couple d’animaux de espèce.
22. Il vient fois qu’il peut.
23. Une place pour chose et chose à sa place.
24. jour nous achemine vers⁴ la mort.
25. vente aux enchères⁵ doit faire l’objet d’une annonce légale.
26. Laissons de côté cérémonial.
27. minute compte.
30. Il s’abstient de⁶ ... commentaire.

1. Iedereen dient beloond te worden voor z’n werk, hoe klein dat werk ook is. 2. luiken 3. gift 4. dichter brengen bij
5. verkoop bij opbod. 6. zich onthouden van

252. Remplacez les mots soulignés par l’une des expressions encadrées.

En toute liberté - selon toute apparence – toute satisfaction - contre toute attente -
à toute heure - en tous cas - de tous côtés en toutes lettres - tout compte fait

1. Je ne sais pas qui a dit ça, *de toute façon*, ce n’est pas moi.
2. La pharmacie est ouverte à *tout moment* de la journée.
3. On ne m’a pas forcé. J’ai agi *librement*.
4. On a cherché *dans toutes les directions* cet animal égaré.
5. C’est un élève (*dont nous sommes très contents*) qui donne
6. *D’après ce qu’on sait effectivement*, le coffre a été ouvert par un spécialiste en la matière.
7. *Contrairement à ce qu’on attendait*, notre équipe a perdu.
8. Il a écrit *avec netteté* que tu étais un imbécile.
9. *Tout bien considéré*, nous n’avons pas perdu grand-chose.

pronom

1. Pluriel pour représenter	
- un substantif.	
Mes amis, ils sont <i>tous</i> venus. [tus]. Laisse ces outils, je me sers de <i>tous</i> . [tus] Ces filles, elles sont <i>toutes</i> [tut] jolies. Laisse ces vis, je me sers de <i>toutes</i> . [tut]	Mijn vrienden, die zijn allen /allemaal gekomen. Laat die werktuigen liggen, ik gebruik ze allemaal . Die meisjes, die zijn allen /allemaal mooi. Laat die schroeven liggen, ik gebruik ze allemaal . NB 1. alle = zaken / allen = personen / allemaal =zaken +personen 2. allen / alle = schrijftaal
- un pronom	
Ces directeurs? Je <i>les</i> connais <i>tous</i> . [tus] Ces filles? Je <i>les</i> connais <i>toutes</i> . [tut] > Ces garçons? Je <i>les</i> connais tous et non: *Je connais tous = <i>tous</i> n'est jamais cod !	Die directeurs? Ik ken ze allen / allemaal. Die meisjes? Ik ken ze allen / allemaal. Die jongens? Ik ken ze allen / allemaal.
2. S'emploie aussi, comme nominal avec une valeur générique (= ne renvoyant pas à un nom précédent). Renvoi exclusivement aux personnes (langue surveillée).	
Dans quelques expressions figées.	
seul contre tous [tus]. Tous pour un et un pour tous. Il se défend envers et contre tous. Chacun pour soi et Dieu pour tous.	een tegen allen Een voor allen, allen voor een. Hij verdedigt zich tegen alles en iedereen. Ieder voor zich en God voor ons allen.
Comme synonyme de <i>tout le monde</i> (qui est plus courant /familier que <i>tous</i>). Généralement <i>tous</i> (masc.), mais <i>toutes</i> s'il s'agit explicitement de femmes.	
Cette bibliothèque est accessible à tous. Cela s'est passé aux yeux de tous. Il est connu de tous. Bonjour à tous et à toutes. Cet adonis est admiré de toutes.	Die bibliotheek is voor iedereen toegankelijk. Dat is gebeurd voor ieders ogen. Iedereen kent hem. Goedendag heren en dames. Die adonis wordt bewonderd door alle vrouwen.
3. Singulier masculin-> tout = valeur neutre. Exprime la totalité =toutes les choses, s'emploie comme nominal.	
Ta femme sait tout. [tU]. J'ai tout vu. Tout est bien qui finit bien	Je vrouw weet alles. Ik heb alles gezien. Eind goed al goed.

253. Répondez affirmativement au moyen du pronom 'tous'.

Il est plus courant de dire: *Je les ais tous connus* que *Je les ais connus tous*.

1. Est-ce qu'il a signé tous les documents ?
2. Est-ce qu'il a retrouvé tous ses papiers ?
3. Est-ce qu'il a mis toutes les assiettes dans l'armoire ?
4. Est-ce que le petit a cueilli toutes les fleurs dans le jardin ?
5. Est-ce qu'il a bien étudié tous les dossiers ?
6. Est-ce que vous expédiez tous les colis demain ?
7. C'est vous qui avez mangé toutes les pommes que j'avais apportées ?
8. Vous avez déjà lu toutes les revues ?
9. Est-ce que le professeur a pu corriger tous les devoirs ?
10. Est-ce que toutes les filles étaient contentes de leur professeur ?

254. Répondez affirmativement en remplaçant les mots en italique par le pronom 'tous'.

1. Vous avez corrigé *tous les devoirs* ?
2. Tu n'as pas retrouvé *toutes tes revues* ?
3. Tu as acheté *tous ces dictionnaires* ?
4. Tu as parlé avec *toutes les filles* ?
5. Tu as rendu visite à *tous ces enfants* ?
6. Vous avez perdu *toutes vos clefs* ?
7. Vous avez pu vendre *toutes ces vieilles voitures* ?
8. Vous avez acheté des cadeaux pour *tous vos enfants* ?
9. Tu n'as pas remercié *tous tes professeurs* ?
10. Vous n'avez pas corrigé *toutes les copies* ?
11. Est-ce qu'on a envisagé *toutes les hypothèses* ?
12. Tu as mis *tous mes livres* dans l'armoire ?

255. Employez tous ou tout le monde. Mettez aussi les verbes à la forme correcte.

1. Tu as vu tous ces garçons? Oui, et j'ai parlé à ...
2. ... (connaître) ce médecin!
3. Laisse ces livres là. J'aurai besoin de..
4. Presque .. l'(avoir) vu ce soir en compagnie d'une très jeune femme.
5. Je crois que ... (avoir) déjà entendu parler de Racine.
6. Il a parlé avec ... au bal.
7. J'ai beaucoup d'amis et ... (être) (venu) me voir pendant ma maladie.
8. ... (parler) de cet accident.
9. Ils ont remercié...
10. ... le (vouloir) comme maire de cette ville.
11. Ils s'accordent pour me tromper.
12. Il se méfie de
13. Il faut que s'en aille.
14. Il s'est trompé aux yeux de
15. Il captive l'attention de
16. se plaint de sa mémoire.

256. Traduisez correctement.

1. Alles is reeds geregeld !
2. Ik heb alles gezien !
3. Je moet je ouders niet alles vertellen.
4. Zij heeft verschillende vriendinnen uitgenodigd, allen zijn gekomen.
5. Vrouwen, kinderen, mannen, allen begonnen te roepen.
6. ' t Is niet al goud wat blinkt.
7. Ik heb het allemaal zien aankomen, maar ik heb het niet kunnen verhinderen.

Adverbe

+	Tout en marchant, il m'a tout raconté	Onder het lopen heeft hij me alles verteld.
+	Ils habitent tout près de la gare.	Ze wonen dicht bij het station.
+	Elle a tout simplement refusé. Il se trompe tout bonnement de jour. Elle est tout aussi heureuse ¹ .	Ze heeft doodeenvoudig geweigerd. Hij vergist zich eenvoudigweg van dag. Ze is even gelukkig.
+adjectif	Tout est invariable devant (1) un adjectif masculin et devant (2) un adjectif féminin qui commence par une voyelle ou un h muet.	
	Ils sont tout petits. jeunes. émus Elle est tout émue. Ces filles sont tout heureuses.	Ze zijn piepklein. Ze zijn piepjong. Ze zijn erg ontroerd. Ze is erg ontroerd. Die meisjes zijn heel gelukkig.
	Tout est variable devant un adjectif féminin qui commence par une consonne. (1) ou un h aspiré. (2)	
	1. Sa sœur est toute petite. Elles sont toutes nues. Elles sont toutes jeunes. Elle habite toute seule. 2. Elles sont toutes honteuses	Zijn zus is piepklein. Ze zijn spiernaakt. Ze zijn piepjong. Ze woont moederziel alleen. Ze zijn heel beschaamd.

Faites correctement les substitutions.

<p>257. Elle est tout étonnée. nous (des garçons) les femmes les étudiantes mes parents je (Sophie)</p>	<p>258. Il est tout jeune. nous (des filles) je (Martine) ces femmes ils tu (Brigitte)</p>
<p>259. Il est tout ému. vous (des filles) elle ces directrices tu (Martine) je (Angélique)</p>	<p>260. Il est tout seul. les garçons nous (des filles) elles ma femme tu (Véronique)</p>
<p>261. Il est tout nu. sa fiancée ces filles nous (des garçons) vous (des filles) elle</p>	<p>262. Il est tout petit. elles cette fille sa femme ces garçons je (Brigitte)</p>
<p>263. Il est devenu tout rouge. nous (des garçons) vous (Martine) elle ces filles je (Angélique)</p>	<p>264. Cet homme est tout heureux. Luc et André Toi et ta femme Toi, Brigitte Nous (des filles) Ta femme</p>

265. Répondez affirmativement et employez *tout* devant les mots en italique.

1. Est-ce qu'il est entré *doucement* ?
2. Est-ce que les filles étaient *surprises* ?
3. Est-ce que ta mère était *seule* quand on l'a attaquée ?
4. C'est vrai qu'elle se sent *triste* depuis la mort de son meilleur ami ?
5. Est-ce qu'elle habite *en haut* ?
6. Est-ce qu'elle est devenue *rouge* quand elle a vu le directeur ?
7. C'est vrai que ta mère se trouvait *près de* l'entrée quand cet accident s'est produit ?
8. Est-ce que ta maison est *loin* d'ici ?
9. Tu trouves que ces filles sont *petites* ?

266. Écrivez correctement la forme de "tout".

1. Elle est ... jeune.
2. Nous étions ... émus en apprenant la nouvelle.
3. Elle était ... nue quand je suis entré.
4. Je trouve ces filles ... petites.
5. Depuis le départ de leur mère, les filles se sentent ... seules.
6. Elle se sent ... heureuse depuis qu'elle est en vacances.
7. ... belle qu'elle soit, elle n'a pas trouvé de mari.
8. Elles étaient ... étonnées de me voir à leur fête.
9. Il est entré ... doucement.
10. C'est ... naturel !
11. Il habite ... près de la gare.
12. La voilà devenue ... aimable.
13. Elles sont ... habillées en noir.
14. Ces femmes sont ... en larmes¹.
15. Elles ont ... simplement refusé de répondre à mes questions.
16. Il faut nettoyer la chambre ... entière.
17. Elle veut y louer une ... petite maison avec une porte .. blanche et des tuiles².. rouges.
18. Leurs femmes sont mouillées³ et ils ont le visage ... pâle.
19. La région .. entière est magnifique.
20. Ah! qu'elle était jolie avec ses yeux .. bleus, ses cheveux ... bruns et sa barbe ... grise.

21. Elles sont .. honteuses⁴

22. Elles se sont fâchées ... rouge.

1. in tranen 2. (dak)pannen 3. doordrenkt 4. beschaamd

267. Corrigez les fautes dans les phrases suivantes,

1. On en oublie parfois une mission toute aussi importante.
- 2, Celle d'une petite blonde, toute heureuse d'être à côté de son idole.
3. Parmi les innovations marquantes, à noter l'intégration toute élégante d'un défilé de mode chapeauté par l'association *Voisinage* à 11 heures.
4. Le cinéma, c'est l'histoire de sa vie", a-t-elle souligné, encore toute étonnée du succès de son film.
5. J'étais toute joyeuse.
6. Un témoin recherché par la police pour identifier la mère de la fillette retrouvée morte, toute habillée, mercredi à Berck-sur-Mer (Pas-de-Calais) s'est manifesté.

Quelques exercices de révision.

268. Lisez correctement.

1. Il a neigé toute la nuit.
 2. Chacun pour soi et Dieu pour tous¹.
 3. Tous les livres doivent être fermés.
 4. Laisse ces outils à leur place: je me sers de tous.
 5. Elle est tout yeux, tout oreilles².
 6. Où sont les garçons ? Ils sont tous dans la classe.
 7. Tout en marchant, il me racontait son histoire.
 8. Tu as vu tes amies ? Oui, je les ai toutes vues.
 9. Toutes les filles ont dansé avec moi au bal.
 10. Tu as pu parler à tes copains ? Non, ils étaient tous partis.
 11. Je veux lui parler entre quatre yeux³.
1. ieder voor zich en God voor ons allen 2. een en al oor zijn 3. onder vier ogen.

269. Complétez par des adjectifs et des pronoms indéfinis de la *totalité*.

Antoine est allé rendre visite, comme ... les jeudis, à ses amis Dupont et il les trouve lancés dans une grande discussion. Il essaie de les calmer. ... les deux.

Enfin, la dame, ... rouge, finit par lui expliquer ce qui se passe :

- C'est simple, ... fois que je me mets au piano pour chanter, mon mari s'empresse de¹ courir sur le balcon, c'est ... à fait énervant pour moi. Il doit trouver que je chante mal.

Antoine, ... étonné, se tourne alors vers son ami et lui dit :

- Mais ... de tes amis sait que ta femme chante très bien.

Et M. Dupont d'expliquer :

- C'est que je tiens à ce que les voisins me voient. Sans quoi² ils pourraient penser que je suis en train de la battre.

1. zich haasten 2. anders

270. Complétez par la forme correcte de "tout".

Le chien de Mme Legrand.

M^{me} Legrand a un ... petit chien. Comme elle ne sait plus bien marcher et qu'elle vit ... seule, elle ne peut plus faire ses emplettes elle-même. Mais elle envoie ... les jours son chien chez le boucher avec un papier dans sa gueule. Sur le papier, elle écrit toujours: "1 kilo de saucisses!".

... les matins, le chien descend ... doucement l'escalier (pour ne pas réveiller¹ les voisins) et court ... droit à la boucherie. Il rapporte à ... vitesse de la viande ... fraîche. Il ne faut pas ajouter que ... les voisins admirent beaucoup cette bête ... petite! Mais après quelques mois, le boucher s'inquiète un peu parce que le chien revient parfois trois fois par jour. Cela fait trois kilos de saucisses par jour: c'est ... de même un peu trop pour la ... vieille.

... inquiète, la bouchère va rendre visite à M^{me} Legrand et lui demande si elle va bien.

Elle la félicite de son bon appétit! Mais la vieille femme est ... surprise d'entendre que le chien vient trois fois par jour. Elle dit, ... étonnée, à la bouchère que ce n'est pas elle qui l'envoie trois fois par jour. Et... devient clair! Le chien avait compris que le papier lui suffisait pour avoir des saucisses. Des saucisses, bien entendu, qu'il mangeait ... lui-même!

1. wakker maken

Complétez par la forme correcte de tout.

271.

- A. La langue française est une femme. Et cette femme est ... belle, .. fière,...noble,.. hardie, .. sage, ... heureuse. On l'aime de ... son âme et on n'est jamais tenté de lui être infidèle.

-Elle continuait avec furie, reprochant à son mari ... ses actes, ses idées, ,,,, ses allures, ,,,, ses tentatives, ses efforts, sa vie depuis leur mariage jusqu'à l'heure présente .

1. Tout + substantif singulier-> trois possibilités

1.1. laisser invariable

Elle est *tout* âme, *tout* espoir.

1.2. accorder avec le nom qui suit

Elle est *toute* âme, *toute* innocence

1.3. traiter comme devant un adjectif (à conseiller)

Elle est *toute* passivité, *tout* innocence

2. Tout+ substantif pluriel= généralement invariable

Un gros homme *tout* sourcils.

Les mouches, *tout* nerfs font vibrer l'air.

272.

A Ces deux existences, celle du comte, .. action, .. agitation, .. émotion, celle de la comtesse, .. passivité, .. inactivité, .. immobilité.

B.

1. Des étoffes ... laine¹.

2. Un foulard ... soie².

3. Ils sont .. yeux .. oreilles³.

4. Les filles sont .. feu .. flamme⁴ pour le jeune professeur.

1. zuiver wollen stof 2. zuiver zijden stof 3. een en al oor 4.in vuur en vlam staan voor

273. Traduisez en employant *tout*.

Elles sont toutes étonnées vs Elle sont tout étonnées

Ze zijn allemaal verwonderd Ze zijn heel verwonderd.

1. Die leraars zijn A. erg B. allemaal lelijk.

2. Dokters zijn A erg B allemaal rijk.

3. Zijn dochters zijn A erg B. allemaal verwonderd.

4. Deze mannen zijn A erg droevig B allemaal droevig.

1.2.4.2. Adjectifs et pronoms de la quantité nulle

→ ne ... aucun(e): déterminant et pronom

Il n'y a aucun élève dans ce local. Il n'a aucune raison d'agir ainsi. Aucun candidat n'a réussi à l'examen. Aucune copine n'est venue à sa fête. Il n'a aucun talent	Er is geen enkele leerling in dit lokaal. Hij heeft geen enkele reden om zo te handelen. Geen enkel kandidaat is geslaagd voor het examen. Geen enkele vriendin is naar zijn feest gekomen. Hij heeft geen enkel talent.
Pronom	
Parmi ces élèves, il n'y <u>en</u> a pas un de bon. Parmi ces filles, il n'y <u>en</u> a aucune de bonne. Aucun de mes copains n'a une voiture. Aucune de mes copines ne parle français. Aucun d' <u>entre</u> eux/ d'eux ne le sait ¹ .	Onder die leerlingen is er geen enkele goed. Bij die meisjes is er geen enkele goed. Geen enkele van mijn vrienden heeft een auto. Geen enkele van mijn vriendinnen spreekt Frans. Niemand van hen weet het.
De ces vases, laquelle veut-il ? Aucune ! De ces livres, lequel veut-il ? Aucun !	Welke vaas wil hij ? Geen enkele. Welk boek wil hij ? Geen enkel.

274. Imiter l'exemple.

A: Est-ce que vous avez vu une fille dans la classe?

B: Non, je n'ai vu aucune fille dans la classe.(adjectif)

C: En effet, je n'en ai vu aucune dans la classe.(pronom)

1. Est-ce que vous avez vendu un fusil¹ à ce jeune homme ?
 2. Est-ce que vous avez trouvé une voiture pour y aller ?
 3. Est-ce que vous avez acheté un ordinateur pour vos élèves ?
 4. Est-ce que vous avez nettoyé une chambre pour les touristes ?
 5. Est-ce que vous avez lu un roman de Flaubert ?
 6. Est-ce que vous avez vendu un dictionnaire à cet homme ?
 7. Est-ce que vous avez trouvé une fille pour vous accompagner au bal ?
 8. Est-ce que vous avez regardé un film à la télévision hier soir ?
 9. Vous avez écrit une lettre au directeur ?
 10. Est-ce que ta femme a trouvé une bague² dans la chambre ?
 11. Ta femme s'occupera de toutes les fêtes ?
 12. Cet homme veut te vendre un aspirateur ?
 13. Est-ce qu'elle est allée à tous les bals du quartier ?
 14. Est-ce qu'il a une chance de réussir ?
- 1.geweer 2. ring

275. Même exercice.

A: Est-ce que tous ces garçons sont venus à la fête?

B: Non, aucun de ces garçons n'est venu à la fête.

1. Est-ce que tous ces trains sont arrivés à temps ?
2. Est-ce que tu trouves tous ces romans bons ?
3. Est-ce que toutes les portes étaient fermées ?
4. Est-ce que toutes ces fenêtres ont été réparées ?
5. Est-ce que tous ces professeurs parlent français ?
6. Est-ce que toutes les filles ont fait leur devoir ?
7. Est-ce que toutes les chambres ont été nettoyées pour les nouveaux touristes ?

Aucun peut avoir un sens positif (sans NE) qui se rencontre surtout en langue écrite/littéraire.	
1. Aucun.	
Il aime mieux Martine qu'aucune autre fille.	Hij houdt meer van Martine dan van enig ander meisje.
Il travaille plus qu'aucun de ses collègues.	Hij werkt meer dan een van zijn collega's.
Je doute qu'aucun le veuille.	Ik twijfel eraan of iemand het wil.
2. D'aucuns ; langue très soutenue /écrite (usage plus courant= certains /quelques-uns.).	
D'aucuns pensent qu'il a raison.	Sommigen,/Er zijn er die denken dat hij gelijk heeft.

**276. Dans les phrases suivantes *aucun* a un sens positif (= littéraire).
Remplacez *aucun* par des tournures plus courantes.**

1. Pensez- vous qu'aucun d'entre eux soit dupe de ce que vous dites?
 2. Crois-tu que le pouvoir ait aucun charme pour lui ?
 3. Il travaille plus qu'aucun de ses collègues.
 4. Il ne pense pas qu'aucun d'entre eux soit venu.
 5. A-t-on jamais vu aucune personne répondre ainsi ?
 6. D'aucuns pourront se plaindre¹.
 7. Il est interdit de jeter aucun objet par la fenêtre.
 8. Il a beaucoup mieux réussi qu'aucun de ses concurrents.
 9. Je ne crois pas qu'aucun homme soit pleinement heureux.
 10. D'aucuns pensent que je suis amoureux d'elle.
 11. Je doute qu'il ait aucune intention de payer ses dettes².
 12. D'aucuns prétendent que j'ai inventé cette histoire.
1. zich beklagen 2. z'n schulden betalen

Pas un(e) ...ne (Niet een, geen enkel(e))

Déterminant.	
Pas un (une) élève ne sait cela.	Niet een leerling (e) weet dat.
Il n'y a pas un (e) élève dans cette classe.	Er is geen enkele leerling(e) in die klas.
Pronom.	
De ces garçons, pas un ne sait cela.	Van die jongens weet geen enkele dat.
De mes tantes, il n'y en a pas une ici.	Van mijn tantes is er niet een hier.
Parmi ses profs, il n'y en a pas un de bon.	Onder zijn profs is er geen enkele goede.

277. Remplacez *aucun* par *pas un*

1. Aucun élève n'est entré avant 7 h.
 2. Je ne vois aucune femme dans la rue.
 3. Il n'y a aucun élève qui sache lire ce texte.
 4. Aucun de ces hommes ne m'en a parlé.
 5. De tous ces fruits, il n'en est resté aucun de mûr¹.
 6. Parmi ces filles, il n'y en a aucune de belle.
 7. De ces invités, aucun ne m'a vu.
 8. Aucun de ces élèves n'a appris sa leçon.
 9. Parmi ces livres, il n'y en a aucun d'intéressant.
1. rijp

**278. Imiter l'exemple: A: Tu as vu beaucoup d'amis ?
B: Non, je n'en ai pas vu un seul.**

1. Tu as pris beaucoup de boîtes à la cave¹?
2. Elle t'a envoyé beaucoup de cartes postales lors de son voyage ?
3. Tu as acheté beaucoup de livres ?

4. Tu as lu beaucoup de romans pendant les vacances ?
 5. Tu as regardé beaucoup de films d'aventure ?
 6. Tu as invité beaucoup de profs pour la fête
 7. Tu as dû servir beaucoup de clients aujourd'hui ?
 8. Tu as écrit beaucoup de lettres à ta mère pendant ton séjour en France ?
1. kelder

279. Commencez chaque phrase par: *Il n'y en a pas un(e) qui...*

Dans la proposition relative se rapportant à *ne.. pas un(e) ..*, le subjonctif est très courant.

A: Parmi ces élèves, pas un ne sait analyser un texte.->

B: Parmi ces élèves, il n'y en a pas un qui *sache* analyser un texte.

1. De ces poires, pas une n'est mûre¹.
 2. De ses enfants, pas un ne sait bien étudier.
 3. De ces plats, pas un ne m'a plu.
 4. Parmi ces tableaux, pas un n'est beau.
 5. De ces chambres, pas une n'est peinte.
 6. De ces maisons, pas une n'est jolie.
 7. De ces problèmes, pas un n'a été résolu.
 8. Parmi ces filles, pas une ne m'a regardé.
1. rijp

→ **Nul(le)**

Les expressions avec 'nul' appartiennent à la langue soutenue.

adjectif	pronom
Usuel dans quelques expressions	Nul n'est prophète en son pays.
Nulle paix pour lui (<i>geen vrede voor hem</i>)	<i>Niemand is profeteet in eigen land.</i>
nulle part (<i>nergens</i>)	Nul n'est censé ignorer la loi.
sans nul doute (<i>zonder twijfel</i>)	<i>Iedereen wordt geacht de wet te kennen.</i>
P.S. nom + nul(le) = adjectif qualificatif	
un devoir nul (<i>waardeloos werk</i>)	
Ils ont fait match nul ; (<i>gelijkspel</i>)	

280. Formez de bonnes phrases avec *nul*

1. avoir / nous / de / votre / *besoin* / aide
 2. *envie* / travailler / de / ses ordres / je / sous / avoir.
 3. *part* / on / trouvé / a / le
 4. être / ce / *devoir*: zéro/ mettre (passé composé) / je.
 5. censur¹. / être / loi / ignorer².
 6. ils / *match* / faire (passé composé)
 7. mieux / être / capable / que / lui / de / ce travail / faire.
- 1.geacht 2. niet kennen

281. Traduisez en employant *nul* dans chaque phrase.

1. We hebben geen enkele hoop meer om hem te vinden.(espoir)
2. Hij heeft zonder twijfel de controle over zijn stuur verloren.(doute)
3. Dat zijn zaken zonder belang. (importance)
4. Niemand is tevreden over zijn lot (sort)

5. Geen vrede voor hem.(paix)
6. Hij handelt zonder de minste vrees (crainte)
7. Ik heb geen enkele zin het hem te vertellen. (envie)
8. Ik vind haar nergens (part).
9. De risico's zijn nihil (risques)

→ ne..... personne / ne .. rien

Ze heeft niemand gezien.	Elle n'a vu personne.
Ze wil niemand zien.	Elle ne veut voir personne.
Er heeft niemand bewogen. <small>Personne</small>	P e r s o n n e n'a bougé.
Wie heeft er gebeld? Niemand.	Qui a sonné ? Personne.
Er is hier niemand gewond	Il n'y a personne <u>de</u> blessé ici.
Er is niemand die dat weet.	Il n'y a personne qui le sache. (subj.)
Ik ken niemand die het weet.	Je ne connais personne qui le sache. (subj.)

1. Ne rien = c.o.d. / (coi/ attribut)	
Ne + verbe + rien.	
Elle ne voit rien. Les filles ne disent rien. Il ne pense à rien. Ce n'est rien.	Ze ziet niets. De meisjes zeggen niets. Hij denkt nergens aan. Het is niks./Het valt wel mee.
Ne+ verbe auxiliaire + rien + p. passé / rien + de + adjectif.	
Ils n'ont rien dit. Elle n'a rien fait de bon. Sa maison n'a rien de luxueux. A l'ouest, rien de nouveau.	Ze hebben niets gezegd. Ze heeft niets goeds gedaan. Zijn huis is niets luxueus. Van het westelijk front geen nieuws.
Ne rien -> avant l'infinif.	
Il vaut mieux ne rien dire. Je ne veux rien te cacher. Je n'ose rien lui ire. Ne rien dire à ta mère !	Het is beter niets te zeggen. Ik wil je niets verbergen. Ik durf hem niets te zeggen. Niets zeggen tegen je moeder.
2. Rien ne = sujet.	
Rien ne peut l'arrêter Rien ne bouge. Rien n'est plus facile que ça. Rien n'est plus <u>beau</u> que cette statue.	Niets kan hem tegenhouden. Er beweegt niets. Niets makkelijker dan dat. Er is niets mooier dan dat beeld.

3. Rien : employé seul (sans verbe).	
Rien <u>d'</u> étonnant à cela -Tu as vu quelque chose ? - Rien. Rien dans les poches ! -À quoi pense-t-il ? -À rien Cf. aussi expressions ci-dessous	Daar is niets verwonderlijks aan. -Heb je iets gezien? -Niets. Niets in de zakken! -Waar denkt hij aan? -Aan niets.

282. Imiter l'exemple: A:Tu vois quelqu'un?

B: Non, je ne vois personne.

1. Tu cherches quelqu'un ?
2. Tu regardes quelque chose ?
3. Tu as entendu quelque chose ?
4. Tu as vu quelqu'un ?
5. Elle a parlé quelqu'un ?

6. Elle s'est moquée de quelqu'un ?
7. Il a téléphoné à quelqu'un ?
8. Il s'est plaint de quelque chose ?
9. Tu veux manger quelque chose ?
10. Il t'a dit quelque chose ?

283. Imiter l'exemple

A: Quelqu'un a crié au secours ?

B: Non, personne n'a crié au secours.

1. Quelqu'un veut de la soupe ?
2. Quelqu'un a appelé lors de mon absence ?
3. Quelqu'un a deviné la bonne solution ?
4. Quelqu'un a voulu entrer dans la pièce ?
5. Quelqu'un a téléphoné ce soir ?
6. Quelqu'un a mangé mes bonbons ?
7. Quelqu'un est venu vous voir ?

284. Commencez la phrase par: *Il n'y a personne qui* »

Après *il n'y a personne / rien qui,* on emploie souvent le subjonctif.

1. Personne n'a vu l'accident .
2. Personne ne connaît mieux cette matière que lui.
3. Personne ne pourrait me renseigner?
4. Personne ne t'a averti ?
5. Personne n'y a pensé ?
6. Personne ne sait où il est allé ?
7. Personne n'a voulu accepter ses excuses.
8. Personne ne peut me dire où il habite ?

285. Remplacez *rien* ou *personne* ayant une valeur positive, par des tournures plus courantes pour l'expression de cette idée.

littéraire	langue courante
Il est trop naïf pour rien soupçonner. <i>Hij is te naïef om iets ter vermoeden.</i>	Il est trop naïf pour soupçonner quelque chose. <i>Hij is te naïef om iets ter vermoeden.</i>
Ne pensez pas que vous trouverez personne. <i>Denk niet dat u iemand zal vinden.</i>	Ne pensez pas que vous trouverez quelqu'un. <i>Denk niet dat u iemand zal vinden.</i>

1. Y a-t-il rien de plus stupide ?
 2. Ne pensez pas que vous blesserez personne.
 3. Il ne veut pas que personne paie à sa place.
 4. On nous interdit de rien faire.
 5. Il le sait mieux que personne.
 6. Y a –t-il personne assez hardi ?
 7. Je ne veux pas qu'on en dise rien.
 8. Y a-t-il personne assez hardi pour le faire ?
 9. Est-il rien de plus beau ?
 10. Il faut le faire, sans qu'il en sache rien.
 11. Il ne veut que personne soit lésé¹.
1. benadeeld

286. Traduisez les phrases suivantes en employant chaque fois RIEN.

1. Het minste doet dat kind schrikken
2. Is er iets mooier?
3. Hij is een beetje dom.
4. Hij heeft het in een oogwenk gedaan.
5. Het stelt niets voor
6. Ik begrijp er niets van.
7. Het is alles of niets
8. Bedankt! Graag gedaan.
9. Ze doet alsof er niets aan de hand is.
10. Heb je niets anders te doen?

287. Exercice de révision.

Complétez par des adjectifs ou des pronoms exprimant la quantité nulle.

Le crocodile Sperman est tout à fait malheureux parce qu'il .. trouve .. femelle¹ pour devenir sa femme , seule femelle ... veut de lui.

C'est plutôt déprimant de .. avoir ... pour partager sa vie. Décidé à en finir avec la vie, il saisit le téléphone et dit «Allô, la fabrique des sacs à main?»

¹ wijfje

1.2.4.3. Déterminants et pronoms de la singularité

→ **quelqu'un – quelque chose**

Quelqu'un est tombé.	Er is iemand gevallen.
C'est quelqu'un de sûr.	Dat is een betrouwbaar iemand.
Quelque chose est tombé.	Er is iets gevallen.
C'est quelque chose de bon.	Dat is iets goeds.

288. Répondez affirmativement en remplaçant une personne par quelqu'un.

1. Une personne est venue te remercier ?
2. Tu as vu une personne étrange dans la rue ?
3. C'est une personne intelligente ?
4. Une personne s'est mise à pleurer dans la salle ?
5. Tu connais une personne qui va être contente ?
6. Tu entends une personne marcher dans la rue ?
7. Y a-t-il une personne qui pourrait me renseigner ?
8. C'est une personne malheureuse?

289. Répondez affirmativement en imitant l'exemple

A: Tu ne vois rien?

B: Si, je vois quelque chose.

1. Tu n'entends rien ?
2. Tu n'as vu personne dans la rue ?
3. Elle n'a rien vendu aujourd'hui ?
4. Tu n'as rien entendu dire au sujet de cet accident ?
5. Tu ne connais personne qui puisse résoudre ce problème ?
6. Il n'a rien dit de bon ?

7. Tu n'as rien à boire ?
8. Tu n'as parlé avec personne ?

290. Complétez par *quelqu'un* (=singularité) ou par *quelques-uns* (=pluralité).

1. On sonne! Il y a ... à la porte.
 2. Il ne faut pas être gentil avec ... , mais avec tout le monde.
 3. C'est tout de même .. d'étrange.
 4. Il y a ... qui te demande au téléphone.
 5. ... disent qu'il est tombé dans le piège qu'on lui avait tendu¹.
 6. Il se prend pour ...
 7. Elle nous a réservé .. de ces plats du Midi que j'aime tant.
 8. Il ne s'est même pas excusé, c'est ..., tout de même.
 9. J'ai donné une gifle à ... qui m'a insulté.
 10. Mettre ... devant le fait accompli.
 11. La princesse était accompagnée de ... de ses dames d'honneur.
 12. Il n'est pas facile de tirer des aveux² de .. qui est accusé d'un crime.
 13. J'ai lu les livres de cet auteur, dont ... sont en réimpression.
 14. On peut reconnaître .. à sa voix.
 15. La plupart de ses soldats pensent à un empoisonnement³, seuls ... à une mort naturelle.
1. een valstrik spannen 2. bekentenissen afdwingen 3. vergiftiging

291. Traduisez au moyen de *quelque chose* ou de *quelqu'un*.

1. Er beweegt iets onder de kast.
2. Verwacht je nog iemand ?
3. Dat is iets buitengewoons.
4. Hij is een vreemd iemand.
5. Er is toch iets onduidelijks in zijn uitleg.
6. Ik hoop dat hij iemand vindt die hem kan helpen.
7. Hij heeft iets brutaals in zijn houding.
8. Heb je nog iets te zeggen?
9. Deze stad heeft iets triestigs.
10. Vertrouw hem niet, dat is een gevaarlijk iemand.

→ **quelque**

quelque

Il répond avec quelque hésitation.

(met enige twijfel)

Il habite à quelque distance (op weinig afstand)

quelque part (ergens)

292. Formez de bonnes phrases avec *quelque* ou *quelques* (=pluralité).

1. avoir / livres / il / de français.
2. distance / nous / de / habiter / ici / à.
3. à marcher / peine / avoir / je.
4. retard / train / avoir.
5. oublié / un roman / peu / être.
6. vendre / aujourd'hui / voitures (passé composé)
7. les leçons / que / insuffisantes / il / a eues/ être.

8. nous / *jour* / peut-être / se revoir (futur simple)
 9. *part* / je / voir (passé composé) / le : ne plus / où / savoir / mais / je.
 10. ne / *francs* / te / ces / aideront / pas.

→ **Certain(e)**

déterminant indéfini	vs adjectif qualificatif
Un certain Dupré t'a demandé,	Son succès est certain.
Une certaine Marie t'a demandé	C'est une preuve certaine
Een zekere Maria heeft naar jou gevraagd.	Het is een afdoend bewijs.

293. Dites si *certain* est adjectif qualificatif ou adjectif indéfini.

1. Sa mort est certaine.
2. Elle est certaine de ce qu'elle dit ?
3. Certaines nouvelles sont inquiétantes.
4. Une certaine dose d'alcool est mortelle.
5. Il a un certain âge.
6. Il jouit d'une certaine réputation.

294. Traduisez au moyen de *certain(e)* (singularité) ou *de certain(e)s* (la pluralité).

1. Een zekere M. Dupré heeft naar jou gevraagd.
2. In sommige gevallen moet je voorzichtig zijn.
3. Je moet een zekere vakkennis hebben om die problemen op te lossen.
4. Een aantal zinnen in zijn opstel zijn verkeerd.
5. Er zijn er die zeggen dat hij erg ziek is.
6. Vanuit een zeker oogpunt heeft hij gelijk.
7. Ken jij een zekere mevrouw Dupont die beweert een van je vriendinnen te zijn?
8. Wij hebben de stellige verzekering van zijn aanvaarding!
9. Men kan dat probleem niet begrijpen als men niet een zekere kennis heeft van wiskunde.
10. Sommige vlinders zijn zeer zeldzaam.

Exercice de révision.

295. Complétez par des adjectifs ou des pronoms indéfinis exprimant la quantité nulle ou la singularité.

Dans la salle d'attente d'un médecin. Trois personnages: l'infirmière (=Inf), le docteur (=Doc), et M. Touché. (= Touc)

Inf. : Docteur, il y a ... d'étrange dans la salle d'attente! Il veut vous parler immédiatement. C'est un ... monsieur Touché.

Doc. : Qu'est-ce qu'il a ?

Inf. : Je ne sais pas. Mais il tient son petit doigt dans l'oreille gauche. Il me fait penser à une pompe d'essence de campagne.

Doc. : Faites-le entrer!

Doc. : Bonjour, Monsieur! Vous avez ... de grave?

Touc. : Non, Docteur, ce ... est ... de grave. C'est une mouche!

Doc. : Une mouche ?!

Touc. : Oui, il y a une mouche dans cette oreille et elle me rend complètement fou. Et puisque ... n'a pu me délivrer de cette mouche, je suis venu chez vous. En effet, ... médecin ... n'a pu m'aider jusqu'ici !

Doc. : Je crois que moi, je peux vous aider, Monsieur.

Le docteur opère dans son cabinet, parce que M. Touché ... a ... envie d'aller à l'hôpital. Après «l'opération», M. Touché paie et s'en va.

Le lendemain, c'est jour de marché et le médecin voit par hasard² son client. Celui-ci garde obstinément³ son doigt dans l'oreille gauche.

Le médecin, ... peu étonné lui rappelle qu'il a enlevé la mouche et qu'il ... a plus ... à craindre. «Je sais», répond l'autre, «mais en gardant mon doigt dans l'oreille, j'empêcherai⁴ les mouches d'y entrer.»

1 vlieg 2. per toeval 3.. koppig 4. beletten

1.2.4.4. déterminants et pronoms de la pluralité

adjectifs	pronoms
<p>Certains papillons sont très rares. Sommige vlinders zijn zeer zeldzaam. Est-ce que certaines femmes ont protesté? Hebben sommige vrouwen geprotesteerd? dans certains cas in sommige gevallen</p>	<p>-> Oui, j'en connais certains qui sont très rares. Ja, ik ken sommige die zeer zeldzaam zijn. -> Oui, certaines ont protesté. Ja, sommigen hebben geprotesteerd. Certains d'<u>entre</u> vous le savent. Sommigen onder u weten het.</p> <p>Certains disent qu'il a raison. (masculin pluriel obligatoire ici!) Sommigen beweren dat hij gelijk heeft.</p>
<p>J'ai examiné plusieurs patients. Ik heb verschillende patiënten onderzocht. J'ai félicité plusieurs candidates. Ik heb verschillende kandidates gelukgewenst.</p>	<p>-> J'en ai examine plusieurs. Ik heb er verschillende onderzocht. -> J'en ai félicité plusieurs. Ik heb er verschillende gelukgewenst. Plusieurs d'<u>entre</u> nous le savent. Verscheidenen onder ons weten het.</p>
<p>J'ai lu quelques romans. Ik heb enkele romans gelezen. Quelques filles étaient déjà parties. Enkele meisjes waren al weg</p>	<p>-> Quelques-uns étaient bons. Enkele waren goed. -> Quelques-unes étaient déjà parties. Enkele waren al weg. Tu veux des timbres rares? J'en ai quelques -uns. Wil je zeldzame zegels? Ik heb er nog enkele. Il te faut des pommes? J'en ai encore quelques-unes. Heb je appels nodig? Ik heb er nog enkele.</p> <p>Quelques-uns en ont une autre opinion. (masculin pluriel dans ce genre de phrases) ! Sommigen hebben daar een andere mening over.</p>
adjectifs	
<p>Il a vu différents pays. Il a refusé pour différentes raisons.</p>	<p>Hij heeft verscheidene landen bezocht. Hij heeft geweigerd voor verscheidene redenen.</p>
<p>Il dispose de divers moyens pour réussir. Je lui en ai parlé en diverses occasions.</p>	<p>Hij beschikt over verscheidene mogelijkheden om te slagen. Ik heb hem erover gesproken bij verschillende gelegenheden.</p>

296. Imiter les exemples.

A: Plus d'un camarade est arrivé en retard ?

B: En effet, plusieurs camarades sont arrivés en retard.

1. Plus d'un de ses amis est venu à la fête ?
2. Plus d'un homme t'en a parlé ?
3. Plus d'un des invités l'a félicité ?
4. Plus d'un élève a copié sur son voisin ?
5. Plus d'une voiture est tombée en panne ?
6. Plus d'un de ces documents est faux ?
7. Plus d'un prof s'est trompé à ce sujet ?
8. Plus d'un de ces documents me paraît suspect ?
9. Plus d'un de ses invités a dû partir tôt ?
10. Plus d'un élève s'est plaint du prof d'anglais ?

297. Répondez par un *pronom indéfini*.

A: Il a connu plusieurs échecs ?

B: Oui, il en a connu plusieurs.

1. Il parle couramment plusieurs langues européennes ?
 2. Ils ont interrogé plusieurs candidats ?
 3. Il y a plusieurs communautés ethniques qui cohabitent dans ce quartier ?
 4. Vous avez lu plusieurs auteurs français ?
 5. Vous avez consulté plusieurs ouvrages pour votre examen ?
 6. Le déraillement¹ du rapide a fait plusieurs victimes ?
 7. Tu as dû acheter plusieurs parcelles de terre ?
 8. Ce verbe a plusieurs acceptions²?
1. ontsporing 2. betekenissen

298. Complétez par *quelques-uns / quelques-unes* ou par *quelques* .

1. ... de mes assistants ont oublié de le prévenir.
2. Il habite à ... kilomètres de Nancy.
3. Ce n'est pas que ... ne se soient doutés de la fraude.
4. de ces locutions¹ ont vieilli.
5. Depuis .. jours, il n'est guère abordable².
6. ...de ses maîtresses l'avaient trahi.
7. Les livres de cet auteur, dont ... sont en réimpression sont très appréciés en France
8. Le maire a prononcé ... mots d'accueil.
9. ... de ces statues sont magnifiques.
- 10.. J'ai visité ... de ces musées.
- 11.. ... de ces montres ne marchent plus.
12. Ce mot ne s'emploie que dans .. expressions.
- 13.. J'ai vu ... amies au bal.
14. de ces fleurs sentent bon.
15. d'entre nous avaient prévu la catastrophe.
16. Je veux acheter ... de ces appareils.
17. Ces blouses sont jolies. J'en veux ...
18. Le professeur a oublié ... devoirs.
19. Il a agrandi ses terres de ... hectares.
- 20.... de ces plats sont excellents.
21. Comme ces étoffes sont bonnes! Je vais en acheter ...

22. Il possède ... de ces vertus que Dieu exige de ceux qu'Il a choisis.
 23. Certaines bourgeoises soupçonnaient³ que son aventure avec cet homme n'était pas tout à fait innocente, ... le disaient.
 1. uitdrukking, zegswijze 2. aanspreekbaar 3. vermoeden

Maint(e)(s) est littéraire et s'emploie surtout dans quelques expressions.	
Je lai rencontré en maint endroit	<i>Ik heb hem ontmoet op menige plaats.</i>
Je lui en ai parlé à maintes reprises	<i>Ik heb hem er herhaaldelijk over gesproken.</i>
Je l'ai maintes (et maintes) fois répété. (rare: mainte fois)	<i>Ik heb het dikwijls herhaald.</i>
Maints (=pronom !) d'entre eux n'y croient plus.	<i>Velen van hen geloven er niet meer in.</i>

299. Reliez correctement et complétez par la forme correcte de *maint(e)(s)*.

1. Dans ses voyages,	A.. à ... reprises
2. On trouve cette plante	B. le duel fut puni de mort par Richelieu
3. fois interdit au cours des siècles	C. mais elles n'ont abouti à aucun résultat
4. d'entre eux	D. sur drapeaux
5. Ne compte pas sur lui	E. est un homme inconstant.
6. On entendit des applaudissements	F. il a terminé ses jours en prison.
7. J'ai fait ... démarches	G. en endroit.
8. Après ... entreprises malheureuses,	H. il a affronté ... dangers.
9. Luc, à égards	I. il nous a trahis en ... occasion.
10. Cet emblème figure	J. m'en ont parlé.

Complétez correctement par des pronoms et des adjectifs exprimant la pluralité.

300. Entré vivant dans la légende.

Il n'est pas encore mort et il a déjà ... statues dans ... villes de son pays, ... de bronze, ... de marbre. Un beau succès ! Mais il faut ajouter que ce général avait gagné douze batailles (dont ... avaient été très dures), perdu deux guerres, mais gagné la dernière.

Un journaliste qui l'interroge lui demande: «Quel effet cela vous fait-il, mon général, de passer devant vos propres statues ?»

«Oh ! Pas grand-chose», lui répond le général, «mais je peux vous assurer que je tiens le pigeons¹ à l'œil.»

1 duif

301. La mort sur la route.

On en a parlé en ... occasions : les vacances succèdent aux jours fériés et les morts s'accumulent comme en temps de guerre.

... millions de Français ont pris la route l'été dernier (1980): plus de 20 mille ne sont pas revenus.

... milliers d'autres se sont retrouvés dans une petite chaise roulante à la rentrée.

... de nos journaux en parlent encore, mais à la page huit. Une explosion dans une mine, un déraillement de chemin de fer, un incendie dans un camping sont autant d'évènements qui font moins de victimes que la route, mais ils ont droit à plus de titres dans les journaux.

La mort sur la route est depuis si longtemps une routine qu'elle semble appartenir, selon l'expression de ..., «aux choses de la vie». Parmi les pays industrialisés, la France détient le triste record des tués par kilomètre parcouru. 400 000 victimes en trente ans: une grande ville comme Nantes rayée de la carte, une autre comme Paris peuplée de handicapés !

1.2.4.5. Déterminant de pronom de l'identité (hetzelfde/ dezelfde..)

adjectif		Pronom	
Veut-il le même livre? la même voiture? les mêmes livres ?	Wil hij hetzelfde boek? dezelfde wagen? dezelfde boeken?	Oui, il veut le même . la même les mêmes	Ja, ik wil hetzelfde. dezelfde dezelfde.
Adverbe (invariable)			
Même les parents ne le savaient pas Les plus sages même / Même les plus sages peuvent se tromper. Attention : adjectif (1) vs adverbe (2): 1. Ces mesures mêmes (= elles-mêmes) ne suffisent pas. 2. Ces mesures même ne suffisent pas. (même ces mesures)		Zelfs de ouders wisten het niet. Zelfs de verstandigsten kunnen zich vergissen. Die maatregelen zelf zijn niet voldoende. Zelfs die maatregelen zijn niet voldoende.	

302. Faites correctement les substitutions suivantes.
 A: C'est un autre bureau? B: Non, c'est le même.

femme	animaux
rue	peinture
voiture	tissus
chaises	armoire
fauteuil	bateaux

303. Imiter l'exemple: Il l'a dit ... -> Il l'a dit *lui-même*.

1. *Je* l'ai vu ...
2. *Tu* lui as dit ça ...
3. *La fille* ... a brisé ce vase.
4. *Tu* lui donneras la réponse ...
5. *Vous* devez y aller ...
6. *Je* ne veux pas le faire ...
7. *Il* a tout fait ...
8. *Nous* ne pouvons pas la déplacer ...
9. *Les garçons* le cherchent ...
10. *Tu* veux le faire ...
11. *On* ne peut se cacher à ..
12. Il faut respecter le droit *des peuples* à disposer d'...
13. *Vous* en jugerez .. , Monsieur.

304. Complétez par: (article) + *même* .

1. Cela revient à ...
2. Les colonels ... ont été arrêtés.
3. Ce sont toujours ... qui gagnent.
4. Ces costumes sont faits de ... étoffe.
5. Je me suis acheté ... pantoufles que vous.
6. J'y suis allé le jour ...
7. Elle est la gentillesse ...
8. Ces murs sont peints de ... peinture.
9. Il a ... résultats que l'année passée.

305. Imiter l'exemple.

A: Est-ce que cette fille est très gentille?

B: Cette fille est la gentillesse même.

1. Est-ce que cette femme est très intelligente ?
2. Est-ce que ce prof est très sage ?
3. Est-ce que cette enfant est tout à fait nerveuse ?
4. Est-ce que son fils est très prudent ?
5. Est-ce que ce sergent est tout à fait brutal ?
6. Est-ce qu'elle est tout à fait impatiente ?
7. Est-ce que cette maison est très solide ?
8. Est-ce que Martine est très gaie et gentille ?
9. Est-ce que ce garçon est très doux et très patient ?

306. Complétez par *mêmes* adjectif ou par *même* (adverbe et donc invariable).

Si les deux sont possibles expliquez la différence.

1. Ses joues .. étaient pâles.
2. Ses parents .. sont venus me féliciter.
3. Ces gens sont énergiques et grossiers ...
4. Ce sont ses paroles ...
5. .. les plus sages peuvent se tromper.
6. .. causes, .. effets.
7. ... ses jambes sont parfaites.
8. .. ses parents sont venus au spectacle.
9. Les professeurs ... ne voulaient pas entrer.
10. les membres du personnel le détestait.
11. Elles sont grosses et .. obèses¹.
12. Vos amis ... l'ont abandonné.

¹ zwaarlijvig

307. Traduisez.

1. De leerlingen zelf hebben dat gevraagd.
2. Zelfs onze leraars kunnen dat niet oplossen.
3. Wij herinneren ons zelfs zijn naam niet meer.
4. Zij zijn op hetzelfde tijdstip aangekomen.
5. Zelfs zijn kinderen moeten niet van hem hebben.
6. Wij hebben dezelfde vragen gesteld aan alle leerlingen.
7. Voor mij een biertje en voor mijn vriend hetzelfde.
8. Hij herhaalt steeds hetzelfde.
9. Deze leerlingen zijn rumoerig en zelfs dom.
10. Hetzelfde is mij overkomen.
11. Het is alle keer hetzelfde.
12. Ze zijn even oud . (âge)
13. Dat komt op hetzelfde neer.
14. Dat is precies hetzelfde.
15. Ze is nog altijd dezelfde.
16. Ze is een en al al goedheid.
17. Zelfs de kinderen zeggen het.
18. Ze is de eerlijkheid zelve.
19. Het zijn de eigen woorden van mijn grootmoeder.
20. Ik doe het vandaag nog.

21. Ze zijn knap, ja zelfs beeldschoon. (merveilleusement)
22. Ze heeft me zelfs niet eens bekeken.
23. Hetzelfde geldt voor hen.
24. Dat is nou toch wel wat overdreven!
25. Hij drinkt zomaar uit de fles.
26. Zelfs zijn ouders waren ontgoocheld.
27. De ouders zelf hebben het nooit geweten.

1.2.4.6. Déterminant et pronom de la différence d'identité : autre.

adjectif		pronom	
Veut-il un autre livre ?	Wil hij een ander boek?	Oui, il en veut un autre .	Ja, hij wil een ander.
une autre voiture?	een andere wagen?	Oui, il en veut une autre .	Ja, hij wil een andere
d'autres livres?	andere boeken?	Oui, il en veut d'autres .	Ja, hij wil andere
(*des autres livres)		Oui, les autres sont là ?	Ja, de anderen zijn daar.
Les autres filles sont là ?	Zijn de andere meisjes er?		

Il parle d'autres documents.	Hij spreekt over andere documenten.
Il parle des autres documents.	Hij spreekt over de andere documenten.

308. Imiter l'exemple.

A: Tu veux la même robe ?

B: Non, j'en veux une autre.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. chaise | 6. texte |
| 2. voitures | 7. contrat |
| 3. costume | 8. liste |
| 4. livres | 9. cravate |
| 5. feuilles | 10. chemises |

309. Mettez *autre part* (ergens anders) ou *d'autre part* (=aan de andere kant).

1. Ne faites pas de bruit dans cette pièce, allez jouer ...
2. Le voyage sera fatigant, ... nous arriverons très tôt le matin.
3. Je n'habite pas ici, mais ...
4. J'avoue qu'il est paresseux, mais ... il n'a pas eu beaucoup de chance.
5. Il y a trop de bruit ici, je vais me mettre ...
6. Est-ce qu'il était dans sa chambre? Non, il était ...
7. C'est une affaire, dont ... , j'ignore tout.
8. D'une part, il voudrait conserver cette propriété, .. , il a besoin d'argent.

310. Traduisez et employez dans chaque phrase "autre".

1. Hij wil niets anders.
2. Hij heeft andere zorgen.
3. De een is rijk, de ander is arm.
4. Het is iemand anders.
5. 't Is 't een of 't ander.
6. Wat de anderen van mij denken laat mij volkomen onverschillig.
7. Zij spot graag met iemand anders.
8. Zij hebben hem ergens anders gezien.
9. Met andere woorden, hij kan het niet doen.

10. Wil hij niets anders?
11. Ga ergens anders spelen.
12. Ik herinner mij, onder andere, een verhaal dat hij ons vaak vertelde.
13. Heeft er iemand anders getelefoneerd?
14. Ik geef toe dat hij zwak was, maar aan de andere kant mag je toch niet vergeten dat hij geblesseerd was.
15. Laten we over iets anders praten.
16. Ik heb geen ander verlangen dan het u naar de zin te maken.
17. Hij is vertrokken zonder verdere uitleg.
18. Daar spreken we een andere keer over.
19. Met andere woorden, hij was het weer vergeten?
20. Dat is een ander probleem.
21. Ik heb wel voor hetere vuren gestaan.
22. De een is rijk, de ander is arm
23. Het is een van beide (je moet kiezen).
24. Hij heeft haar loopbaan gevolgd van het begin tot het einde.
25. De soldaten kunnen ieder ogenblik arriveren.
26. Ga ergens anders spelen.
27. Ik herinner mij, onder andere, een verhaal dat hij ons vaak vertelde.
28. Heeft er iemand anders getelefoneerd?
29. Hij heeft mij voor iemand anders aangezien.
30. De leerlingen zijn ziek, sommige hebben griep, andere hebben een verkoudheid.
31. Je hebt een appel gegeten, wil je er nog een?
32. Het is een heel gewoon iemand.
33. De een zijn dood is de ander zijn brood.

Tout autre ou toute autre?

TOUT autre ou TOUTE autre ?	
1. Tout est adjectif et donc variable s'il signifie n'importe quel (et autre peut être placé après le nom.)	
- Toute autre femme qu'elle serait partie (= n'importe quelle femme autre qu'elle serait partie). Toute autre réaction m'aurait déçu. (= n'importe quelle autre réaction)	Elke andere vrouw dan zij zou weggegaan zijn Elke andere reactie zou me ontgoocheld hebben.
2. Tout est adverbe et donc invariable s'il signifie : tout à fait / complètement différent .	
C'est tout autre chose. (= c'est une chose tout à fait autre) J'ai une tout autre idée (J'ai une idée complètement différente) une affaire d'une tout autre difficulté (une affaire d'une difficulté tout à fait autre)	Dat is iets heel anders Ik heb een heel ander idee. een zaak van heel andere moeilijkheid,

311. Complétez par la forme correcte de tout autre .

1. ... construction est impossible.
2. J'ai parlé de ... chose que des livres.
3. Napoléon était un ...stratège.
4. Les villes ont ici uneapparence.
5. Je la croyais
6. Une ... idée me vient à l'esprit.
7. La paille¹, le foin² et ...substance végétale qu'on donne pour nourriture au bétail.³
8. Son père était d'une ... classe.
9. En l'absence de ... solution, il s'est résigné⁴ à cette transaction.
10. Nettoyez le pont et surface.
11. Cela est une ... histoire.

12. Ce terme doit être évité dans ... acception⁵.
 13. Elle s'occupe de chose.
 14. Cette affaire est d'une difficulté.
 15. Une monnaie⁶ qu'on peut échanger contre monnaie.
 16. Sa femme a une origine.
 17. En désespoir de cause veut dire⁷ : en l'absence de solution.
 18. Comment appelle-t-on un récipient⁸ rempli de vin ou de..... boisson.
 19. Cela donne une tout autre dimension.
 20. Une réception s'est tenue mercredi 27 juin dans les salons de l'hôtel George V.
 21. La nouvelle taxe écologique pèse sur eux plus que sur...catégorie professionnelle.
 22. Passé cet épisode un peu déroutant⁹, le film prend une tournure
 23. Il faut adopter unedémarche
 25. Dans le cadre d'une enquête,
 26.option n'est pas l'objet de discussion
- 1.stro 2. hooi 3.vee 4. zich neerleggen bij 5. betekenis 6. munt 7.ten einde raad 8. bak(je), vat 9. verwarrend

Exercices de révision.

Complétez par des adjectifs et des pronoms indéfinis.

312. Massacre des innocents. (D'après Bernard Clavel)

Cet article m'a bien valu du courrier. Presque ... ces lettres sont signées par des lecteurs ... jeunes et qui offrent ..., ... leur vie, pour aller aider ces enfants. A ces lecteurs, il ... y a ... à répondre. Ce qu'il faut seulement dire, c'est que ... appel de détresse¹ donne toujours un écho. Non, n'est pas pourri²! ... de ces lettres-là est un message de détresse, ... raconte une histoire émouvante³. Il y a ... ces gestes de jeunes gens que l'injustice dont les ... sont victimes pousse au suicide. ... cela tient. Car le fait de s'enfermer dans sa propre douleur⁴ et de refuser ... regard à la souffrance⁵ est déjà une forme de suicide. Nous n'avons pas ... le courage d'offrir notre vie pour sauver des enfants en détresse. Nous n'avons pas ... la possibilité physique de prendre part à ce sauvetage⁶, mais nous pouvons ... faire un geste. Si ... être humain pouvait bien retenir la phrase suivante: "... fois que je sauve mille enfants, ce n'est pas mille enfants que je sauve, mais mille fois un enfant !" Et si ... être humain qui participe à une guerre pouvait retenir ceci: "... fois que je contribue⁷ à la mort de mille enfants, c'est mille fois un enfant que je tue."

1. noodkreet 2. rot 3. ontroerend 4. pijn 5. lijden 6. redding 7. bijdragen tot

313. Le Far West.

.... d'entre nous connaît le Far West. Ecoutez ce qui s'y est passé un ... jour.

Une paysanne est en train de casser du bois¹ dans sa cour. Elle trouve la tâche plutôt dure, mais elle ... trouve ... pour l'aider. Elle est donc obligée de faire le travail ... seule.

Elle demande à ... (un Peau-Rouge) qui vient à passer:

- Est-ce que l'hiver sera froid cette année ?

- Oui, très froid, répond le Peau-Rouge, continuant ... doucement son chemin. Elle se remet à casser ... pièces de bois avec un peu plus d'ardeur².

Le lendemain, le ... Indien passe de nouveau devant elle. Elle lui demande encore:

- Est-ce que l'hiver sera froid ?

- Oui, très froid, répond-il.

La paysanne casse encore du bois. Elle ... fait ... d'autre de ... la journée ! Le soir elle a accumulé un énorme tas de bois dans sa cour.

Le troisième matin, L'Indien passe heure. Cette fois, il est accompagné de ... amis. La paysanne lui pose question:

- L'hiver sera-t-il froid ?

- Oui, il sera très, très froid.

- Je me suis demandé à ... reprises³, comment tu sais que l'hiver sera froid. Qui t'a appris cela, le Grand Manitou? lui demande-t-elle curieusement
 - Non, mais je vois que tu casses de grosses quantités de bois !
1. hout klieven 2.geestdrift, ijver 3 herhaaldelijk.

314. L'accident.

J'avais quitté Marseille avec mon ami; c'était ... qui m'était très cher.

Il avait pris la route ... heures avant moi. En arrivant à Paris, je lui ai téléphoné ... fois. Mais, il ... y avait ... qui réponde. Je recommençais après ... heures, mais toujours ...

C'est le concierge (les concierges savent toujours ...) qui me l'a raconté.

Sur l'autoroute que je connaissais bien, mon ami est passé de ... côté de la glissière de sécurité ¹. Il a été stoppé par ... monsieur Cambert, conducteur d'un poids lourd.² ... des témoins³ a déclaré qu'il roulait à ... 120 à l'heure, ce monsieur! Dans ce genre d'accident on ... a ... seule chance de s'en sortir. Toutefois, il s'en est sorti. Ce n'est pas une bénédiction⁴, car c'est pour ... sa vie qu'il est étendu sur une table à roulettes !

1.vanrail 2.vrachtwagen 3. getuige 4. zegen

1. 2.5 Les numéraux

315. Lisez correctement les chiffres suivants.

1-3-10-13-16-27-89-11-72-101-36-57-79-109-132-161-173-189-200-241-209-241-223-251-267-279-299-300-316-359-398-401-483-465-487-598-778-789-678-1001.

316. Lisez correctement les dates suivantes.

En 1902-1605-1033-1302-1433-1632-1799-456-1982-1968.

317. Lisez correctement.

Onze est traité comme s'il commençait par un h aspiré.

1. Ils sont 11. 2. Il n'est que 11 heures. 3. Ils ont 11 enfants. 4. Nous avons mangé 11 tartines. 5. Il manque 11 pages à ce livre. 6. Quelle heure est-il? Il est 11 heures.
7. Le 11 novembre 8. Ils étaient 11. 9. La messe de 11 heures 10. Il n'est que 11 heures. 11. Il est le 11^{ième}.

318. Mettez correctement le trait d'union s'il y a lieu.

On met un trait d'union entre les éléments qui sont tous deux inférieurs à cent, mais non unispar *et*.
Quatre-vingt-trois (4/20/3) / deux cent vingt mille (2/100/20/1000)

1. quatre vingt dix 2. mille huit cent quatre vingts. 3. trente trois 4. trois cent dix huit
5. six cent nonante sept 6. quatre vingt sept 7. douze mille cent 8. trois cent soixante trois
9. neuf millions six cent dix sept mille neuf cent trente cinq 9. huit cent mille sept cent vingt trois.
10. sept cent trente neuf.